

La Serie 2:7

Un curso de discipulado para fortalecer su caminar con Dios

Libro 2

Guía del líder



Introducción

La Serie 2:7

Lo que el Espíritu Santo expresa a través de Pablo en Colosenses 2:7 define claramente lo que La Serie 2:7 intenta lograr en la vida de los que pasan por esta formación de discipulado.

1. Que los cristianos sean edificados en Cristo y se establezcan en su fe. Esta serie de cursos incluye adiestramiento en técnicas prácticas para el estudio bíblico, destrezas para memorizar las Escrituras, fortalecimiento en la vida devocional y maneras de ser eficaz en la evangelización.
2. Que los cristianos aprendan a rebosar de gratitud en su vida diaria. La serie ayuda al individuo a aprender a experimentar y a disfrutar un caminar estable y constante con Cristo.
3. Que los cristianos sean instruidos. Esto implica que la formación se debe llevar a cabo para que los individuos lleguen a ser la clase de personas laicas cristianas cuyas vidas tendrán un impacto en sus comunidades.

Importante

Es importante que una persona sea el líder durante cada reunión de grupo. Puede ser la misma persona cada vez, o dos o tres miembros del grupo pueden compartir la responsabilidad (de preferencia, quienes ya han hecho el curso anteriormente).

Esta guía del líder se basa en el uso extenso de *Cultivando raíces en la familia de Dios* y en los otros dos libros de La Serie 2:7. Es imperativo que el líder de grupo use este material de guía del líder cada semana como parte de su cuidadosa preparación. La guía del líder está llena de principios, métodos y sugerencias comprobados. Al usarla, se puede aliviar significativamente la carga de preparación del líder de grupo.

Tamaño del grupo

Los profesionales del campo de las discusiones de grupos pequeños dicen que las mejores discusiones se desarrollan con cuatro a ocho personas. Para este curso, **planifique tener un máximo de 10 personas en su grupo**, sin incluirse usted. Es posible que le parezca necesario tener más. Simplemente recuerde que cada persona adicional a diez disminuye el impacto de este material de formación. Es más sabio dividir un grupo de doce o más en dos grupos cuando sea posible. Su única limitación podría ser la cantidad de líderes capacitados que haya disponible.

Libros de estudio

Es imperativo que cada persona de su grupo tenga su propia copia de *Cultivando raíces en la familia de Dios*. Todos deben escribir su nombre en la primera página o poner en la tapa una etiqueta con su dirección para identificar su copia fácilmente.

Se esperará que cada persona haga su tarea cada semana. Es motivador que las personas completen su propio trabajo y que escriban sus propias respuestas. Para el final del curso,

Cultivando raíces en la familia de Dios se habrá convertido en una posesión valiosa y será un libro de referencia personal por muchos años venideros. Con esto en mente, sugiera que los miembros de su grupo hagan anotaciones claras y legibles mientras completan el curso.

El desafío continúa...

Las siguientes pautas deben ser de gran valor para ayudarle a iniciar su grupo de *Cultivando raíces en la familia de Dios*. Querrá consultar estas pautas a menudo mientras guía a su grupo en el curso.

Ver que las vidas se fortalecen y se profundizan

Durante los libros 2 y 3, los miembros de su grupo experimentarán:

1. Un crecimiento espiritual sólido a través de la regularidad en el tiempo a solas, el estudio bíblico y la memorización de las Escrituras.
2. Una formación ministerial fundamental a través del estudio, la discusión y las tareas de campo individuales.

Esta guía del líder no es la última autoridad en cuanto a dirigir su grupo. Cada líder y cada grupo es único. Sin embargo, ¡la información que se incluye aquí puede darle ayuda significativa!

Recuerde que La Serie 2:7 es solamente un medio para un fin. Estos son materiales excelentes y comprobados. Sin embargo, las publicaciones y los programas no hacen discípulos. *Solo un discípulo puede hacer un discípulo*. Es imprescindible que usted practique lo que enseña. Solo puede haber cambios significativos y duraderos cuando el Espíritu de Dios obra en una vida.

Estos conceptos deberían guiar su pensamiento a medida que ayuda a cada miembro de su grupo a crecer hacia la madurez espiritual en Cristo. Tal vez usted vea que su propia vida espiritual y habilidades ministeriales adquieren dimensiones nuevas mientras facilita esta formación de discipulado.

Metas como líder de grupo

Usted tiene dos metas a largo plazo cuando ayuda a las personas a llegar a ser discípulos activos:

1. Ayudar a cada persona a llegar a ser un discípulo de Jesucristo más desarrollado.
2. Equipar a cada persona con herramientas y conocimiento para ayudarla a ganar y a desarrollar a otros.

Su liderazgo le da a cada persona de su grupo la oportunidad de desarrollar las cualidades, los hábitos y las disciplinas que lo marcan como hombre o mujer de Dios. Ellos crecerán en su relación tanto con Dios como con otras personas.

Los miembros de su grupo también necesitan que se les estimule a compartir con otros (con

personas afuera del grupo) algunas de las cosas que aprenden durante las sesiones de grupo y lo que están experimentando en su caminar diario con Dios.

Cómo evaluar su liderazgo

Las siguientes preguntas para evaluar el liderazgo son para su meditación personal. En su grupo, escuche para ver si salen las respuestas a algunas de estas preguntas, pero no querrá introducir discusiones sobre estos temas por encima de las tareas del libro de trabajo de *Cultivando raíces en la familia de Dios*.

- ¿Quién? ¿A quién sirvo? ¿Quiénes son las personas de mi grupo? ¿En realidad las conozco?
- ¿Qué? ¿Qué metas tengo para *Cultivando raíces en la familia de Dios*, y cuáles son mis metas para cada sesión? ¿Qué necesidades y expectativas tienen los miembros de mi grupo?
- ¿Dónde? ¿Dónde estoy en mi propia vida cristiana? ¿A dónde estoy llevando este grupo?
- ¿Por qué? ¿Por qué estoy dirigiendo este grupo? ¿Por qué está cada persona en mi grupo?
- ¿Cuándo? ¿Cuándo alcanzaremos nuestras metas? ¿Cuándo dedicaré tiempo socialmente a los miembros de mi grupo?
- ¿Cómo? ¿Cómo logramos nuestras metas?

Cómo organizarse

1. **¿Cuándo** se reunirá su grupo? Ya que necesita de una hora y media para cada sesión del estudio de *Cultivando raíces en la familia de Dios*, la hora de la escuela dominical generalmente no es lo suficientemente larga para programar la formación de La Serie 2:7. Entonces, ¿cuándo deben reunirse? Su decisión final puede implicar algún sacrificio de su parte; es posible que tenga que renunciar a una noche o tarde cada semana que quería guardar para sí mismo. Pero usted ha decidido servir a este grupo, por lo que averigüe qué hora es mejor para el grupo.

Considere cosas como las clases de trabajos que tienen los miembros de su grupo. Por ejemplo, los que tienen trabajos de construcción u otro trabajo afuera quizá preferirán no reunirse temprano en la noche. Pero la gente que viaja al trabajo temprano en la mañana quizá no querrá estar afuera tarde en la noche. Las parejas con niños pequeños quizá tengan días u horas en los que les sea más fácil encontrar personas que cuiden a sus niños. Evalúe las necesidades de su grupo y anime a cada miembro a estar dispuesto a hacer alguna concesión si es necesario.

2. **¿Dónde** se reunirán: en la iglesia, en su casa, en las casas de los otros miembros del grupo, o en alguna otra parte? Es posible que le parezca mejor un sistema rotativo, en el cual se toman turnos para ir a la casa de cada uno. Esto permite que todos compartan la responsabilidad de recibir al grupo, y también divide el tiempo para conducir.

Cualquier cosa que resuelva, trate de encontrar entornos cómodos que estimulen la participación del grupo. Tendrá de ocho a doce personas quienes necesitarán espacio para interactuar

de una manera relajada. Querrá que se sienten en un círculo u óvalo para que puedan verse los unos a otros y hablar fácilmente los unos con los otros. Hay veces en las que quizá tenga que dividirlos brevemente en grupos de dos o tres.

3. ¿Qué de las **meriendas**? Permita que el grupo decida si quiere incluir un refrigerio y cuánto esfuerzo quiere darle a esto, si es que alguno. Preparar meriendas no debe llegar a ser una carga para nadie. Asegúrese de que sea algo sencillo.

4. La presencia de **niños** durante la reunión puede ser una distracción. ¿Qué arreglos tienen que hacer los miembros de su grupo para el cuidado de los niños?

5. ¿Prefieren planificar **actividades sociales** informales antes del tiempo de reunión programado, y que el grupo llegue temprano para eso? ¿O preferirían comenzar la sesión cuando llegan, y usar el tiempo después para una merienda y conversación? Discutan esto y establezcan una política que los ayude a planificar cuándo llegar y cuánto tiempo permanecer.

Cómo ocuparse de los problemas potenciales

Su grupo podría enfrentar algunos de los problemas que se enumeran aquí. Al considerarlos con anticipación, usted será más capaz de ocuparse de ellos si ocurren.

- Ausencias frecuentes
- Impuntualidad frecuente
- Falta de preparación
- Falta de motivación
- Dificultades para relacionarse entre sí o con usted
- Miembros que se retiran
- Diversos grados de expectativas e interés
- Miembros que parece que monopolizan el tiempo del grupo
- Consideraciones que requieren un cambio en la hora de su reunión regular
- Parejas en las que parece que el esposo y la esposa van en distintas direcciones en sus intereses y expectativas
- Miembros que están pasando por períodos «secos» en su vida espiritual

Las dificultades como estas no se irán simplemente. Puede ocuparse de ellas con una actitud de amor e interés. He aquí algunas sugerencias:

1. Hable a solas con las personas involucradas. Comparta con ellas su interés y su deseo de que tengan éxito.
2. Establezca un acuerdo satisfactorio con las personas involucradas o con el grupo en su totalidad. Esto los hará responsables los unos ante los otros.
3. Comparta algunos asuntos con el grupo entero. Indique sus metas para esta formación del discipulado y su deseo de que ellos busquen estas metas. Puede hacerlo de una manera positiva y alentadora.
4. Dé charlas «antes del juego», como lo haría un entrenador con su equipo, en las que recuerda, desafía, anima y, a veces, corrige brevemente y de manera positiva.

5. Siéntase en libertad de hablar en serio de principios bíblicos pertinentes que tratan los problemas que enfrenta con su grupo.
6. Busque ayuda externa de su pastor o de otros cristianos maduros cuando sea necesario.

Cómo reunirse

1. **Comience y termine a tiempo.** La mayoría de la gente aprecia la puntualidad. No permita que el tiempo se escape al final. Usted quiere que el grupo esté ansioso por volver la próxima semana.
2. Trate de **involucrar a cada miembro del grupo** en las discusiones.
3. **Evite avergonzar a alguien.** Algunas personas pueden sentirse incómodas al principio con actividades como leer en voz alta, orar en voz alta o discutir en grupo.
4. Como líder, **participe** en todas las actividades. Un grupo nuevo especialmente necesita ver su ejemplo.
5. Asegúrese de que cada **instrucción** que dé se entienda claramente.
6. Sea usted mismo. Use los bosquejos que se dan en la guía del líder para cada sesión, pero **no de forma mecánica.**
7. **Venga preparado.** Los de su grupo pueden desanimarse si parece que usted no sabe lo que hace, especialmente después de que ellos han invertido tiempo para prepararse.
8. Tenga sus **metas claramente en mente** para cada sesión.

Entre una reunión y la próxima

Su compromiso con el grupo incluye más que solo dar su tiempo durante la sesión de grupo en sí. Lograr su meta de desarrollar discípulos requiere de actividades adicionales de su parte.

1. Trate de establecer una **amistad genuina** con los de su grupo. Si es posible, conózcalos fuera de su tiempo con el grupo. Las amistades firmes hacen que las sesiones de su grupo sean más productivas. Durante *Cultivando raíces en la familia de Dios*, tenga una o dos actividades sociales como grupo, tales como organizar una comida sencilla antes de una sesión en la que cada uno lleva un plato para compartir. Diviértanse juntos.
2. **Ore regularmente** por cada persona de su grupo. Pídales que oren unos por otros.
3. **Siga creciendo** como cristiano. Los líderes espirituales efectivos siguen creciendo en su propia vida.
4. Siga sus **prioridades.** Mantenga su relación personal con Dios y sus responsabilidades con su familia en orden mientras tiene un ministerio de discipulado con otros.

Las tareas de lectura y de marcación

En muchas de las tareas, pedimos a los participantes de los grupos 2:7 que **lean y marquen ciertas secciones** del material. Un ejemplo es el artículo *La evangelización a través de relaciones personales* de las páginas 26-34. El beneficio para ellos y para el grupo es que cuando se discuten esas páginas, cada alumno puede ver lo que ha marcado y **rápidamente pueden**

ocurrírsele cosas para compartir con el grupo, sin tener que buscar nerviosamente en esas páginas.

De vez en cuando, recuérdelos a sus alumnos el valor de marcar mientras leen. Eso hace que les sea más fácil prepararse para participar.

Lea turnándose en el círculo

En muchas de las sesiones de 2:7, se les pide a las personas que lean sus libros en voz alta. En la sesión 1, usted dirá algo como: «Comenzando con la página 10, leamos un poco de esta información importante. Comencemos con Andrés y sigamos hacia la izquierda. Andrés, ¿podrías leer el primer párrafo y los títulos de A hasta E?». Después de que Andrés haya leído, usted dice: «Gracias». Luego: «Susana, ¿podrías leer esos dos párrafos cortos que siguen?». Después de que cada uno haya leído, simplemente diga: «Gracias», y haga contacto visual con el siguiente lector; frecuentemente, el contacto visual es suficiente y no tendrá que decir nada.

La experiencia ha demostrado que «leer turnándose en círculo» es una manera simple y eficiente para hacer que se lean las cosas en voz alta. Le quita un peso de encima a usted, el facilitador, y el grupo crece en su habilidad de encargarse de estas secciones de lectura. Hay secciones de los materiales 2:7 que no se mencionan en las tareas. Eso se ha planificado porque permite un cambio de ritmo en su reunión de grupo, y los participantes de 2:7 desarrollan sus habilidades verbales. Estos son pasos pequeños que los llevan a ser capaces de dirigir un grupo 2:7 o un grupo de estudio bíblico en el futuro.

El grupo se centra en el participante, no en el líder

En La Serie 2:7, usted dirige como facilitador, no como maestro. Deje que el material lleve el peso. Usted no tiene que administrar y dirigir; usted facilita. Querrá oír las voces de los participantes la mayor parte del tiempo, no la voz suya. Usted se sienta como parte del círculo y participa como uno del grupo. Cuando el grupo lee en voz alta turnándose en el círculo, tome su turno. Pero como líder, es conveniente que resalte las cosas que son importantes o que clarifique las cosas que no se han entendido. Muchas de las preguntas que le hagan pueden redirigirse al grupo. Es posible que decida responder otras preguntas directamente y seguir adelante.

Prepare su lección como participante del grupo. Luego, prepare su lección como el líder de grupo. Tenga en mente las secciones donde usted discute el material que ellos han leído y marcado; querrá discutir un segmento a la vez. Tenga en mente las secciones donde usted hará que ellos lean turnándose en el círculo. En algunos de los estudios bíblicos, usted podría tener una o dos preguntas de seguimiento que plantea después de que alguien responda a cada una de esas preguntas.

Perspectiva de Cultivando raíces en la familia de Dios

En *Cultivando raíces en la familia de Dios*, usted está edificando por encima de la formación que las personas recibieron en *Creciendo firmes en la familia de Dios*. Sus habilidades han aumentado desde que comenzaron el libro 1. Aquí, en el libro 2, ellos enfrentarán nuevos

desafíos que exigirán un poco más de ellos. Aunque hay más trabajo que hacer en el libro 2, muchos que han pasado por esta formación dicen que les fue más fácil completar las tareas del libro 2 que las del libro 1. El trabajo que hacen para desarrollar su testimonio de salvación («Mi historia») frecuentemente es lo más sobresaliente de esta formación, y muchos se animan con el nuevo conocimiento de sí mismos y de su trayectoria espiritual. Al igual que en el libro 1, este curso solamente impacta la vida al grado en el que el Espíritu Santo obra en y a través de los materiales, de la Palabra de Dios y de la influencia que las personas del grupo tengan entre sí.

Metas para *Cultivando raíces en la familia de Dios*

El discipulado es tanto para la vida como para el ministerio. Es lo que somos y lo que hacemos. Hay dos objetivos generales para el libro 2: (1) continuar desarrollando a los de su grupo en su relación con Cristo, para que cada persona tenga un caminar más constante y más estrecho con el Señor; (2) aumentar la perspectiva y las habilidades de los miembros en cuanto a la evangelización a través de relaciones personales. Durante el libro 2, querrá ayudar a los miembros de su grupo a lograr lo siguiente:

1. Desarrollar tiempos a solas regulares y significativos que incluyan lectura bíblica, oración y escribir en *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.
2. Memorizar por lo menos los primeros seis versículos del *Sistema de Memorización por Temas*.
3. Repasar regularmente los cinco o seis versículos que memorizaron en el libro 1.
4. Estudiar y discutir los cinco estudios bíblicos sobre las claves para una vida cristiana vital.
5. Estudiar y discutir *Mi corazón, el hogar de Cristo*, por Robert Boyd Munger.
6. Dar un testimonio personal de salvación en menos de cuatro minutos, utilizando un bosquejo escrito.
7. Participar en una actividad relacional con un conocido o amigo no cristiano.

Diagrama de flujo de *Cultivando raíces en la familia de Dios*

Este diagrama de flujo muestra cómo se hace énfasis en los diversos aspectos de la vida cristiana en el libro 2, *Cultivando raíces en la familia de Dios*.

Estudio bíblico

«El estudio bíblico en el libro 2»—Sesión 1

Completar y discutir:

- «Madurar en Cristo»—Sesión 2
- «La guerra espiritual»—Sesión 3
- «La fe y las verdades de Dios»—Sesión 4
- «Saber la voluntad de Dios»—Sesión 5
- «Caminar como un siervo»—Sesión 6

Oración

La oración es un ingrediente regular en cada una de las once sesiones.

«Sugerencias prácticas en cuanto a la oración»—Sesión 1

Decidir si memorizará uno o dos versículos del *SMT* sobre la oración—Sesión 5

Estudiar y discutir *Cómo pasar un día en oración*, por Lorne C. Sanny—Sesión 10

Experimentar un tiempo extenso con Dios—Sesión 11

Memorización de las Escrituras

El *SMT* en el libro 2—Sesión 1

«Principios para memorizar las Escrituras»—Sesión 1

«Cuestionario de los principios para la memorización de las Escrituras»—Sesión 2

Memorizar de seis a doce versículos de «Viva la vida nueva» del *SMT*—Sesiones 2-8

Tiempo a solas

Compartir de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*—Sesiones 2-6 y 10

Evangelización y Testimonio

«Sugerencias para desarrollar amistades con no cristianos»—Sesión 6

Varias pautas y sugerencias para preparar «Mi historia»—Sesión 7

«Introducción a “Mi historia”» y «Maneras de concluir “Mi historia”»—Sesión 9

Disfrutar una actividad social con un conocido o amigo no cristiano—alrededor de la sesión 11

Contar «Mi historia» con un bosquejo en menos de 4 minutos—alrededor de la sesión 11

El señorío

Estudio bíblico sobre «Madurar en Cristo»—Sesión 2

Decidir si memorizará uno o dos versículos sobre «Cristo el centro»—Sesión 2

Decidir si memorizará uno o dos versículos sobre «La obediencia a Cristo»—Sesión 3

Estudiar y discutir *Mi corazón, el hogar de Cristo*, por Robert Boyd Munger—Sesión 9

Cómo hacer que las discusiones del estudio bíblico sean efectivas

Recursos para el líder de grupo

Es importante que usted se prepare cuidadosamente, para que pueda hacer un buen trabajo al dirigir cada una de las discusiones del estudio bíblico. El siguiente material se ha recopilado para ayudarlo a dirigir las cinco discusiones de estudio bíblico.

Generalmente, el mismo líder de grupo dirige cada una de las once sesiones de *Cultivando raíces en la familia de Dios*. Si el líder de grupo se enferma, se va de viaje o tiene alguna otra eventualidad, podría llegar a ser necesario que otro miembro del grupo se tome un turno para

dirigir una de las once sesiones. El líder de grupo para las sesiones 2, 3, 4, 5 y 6 dirigirá una discusión de estudio bíblico además de facilitar las otras actividades del curso. Cada vez que usted se prepare para dirigir, le será útil revisar la sugerencia de esta sección.

Preparación del alumno

Un ingrediente clave para estimular discusiones provechosas durante el estudio bíblico es que cada miembro del grupo haya completado su estudio bíblico antes de llegar a la clase.

De vez en cuando, recuérdelos a los miembros del grupo lo importante que es (para usted y para ellos) haber hecho el estudio bíblico antes de la reunión del grupo. Si algunos llegan sin haber completado el estudio, o al haberlo hecho parcialmente, no los ignore ni los castigue con miradas de desaprobación. Hágalos sentirse aceptados y tan parte del grupo como los demás. Es importante para esas personas que disfruten y se beneficien de las discusiones de grupo y que no se les haga sentir rechazadas o inaceptables. Al principio de la discusión, podría asignarle a tal persona una o dos preguntas que puedan preparar rápidamente y tener listas para discusión cuando lleguen a esa parte de la lección.

Preparación del líder de grupo

Prepare primero el estudio bíblico para su propio entendimiento y aplicación. Pídale a Dios que le hable y lo fortalezca con el estudio mientras comienza a trabajar en él. Usted necesita respuestas correctas y buenas sin que sean académicas y teóricas. Si se emociona con el tema del estudio y su contenido, va bien para ser un líder de grupo emocionante y lleno de ánimo.

Segundo, examine sus preguntas y respuestas. Piense en las necesidades y los intereses de su grupo. ¿A qué partes del estudio debe darle más atención? Analizar detenidamente y planificar con anticipación puede contribuir a una discusión de estudio bíblico más efectiva. Durante la discusión bíblica real, puede parecerle sabio desviarse de su plan original. La planificación atenta y anticipada le da una dirección general hacia la cual dirigirse, pero debe seguir siendo flexible y estar dispuesto a modificar su plan original.

La Biblia dice...

En su grupo, usted querrá que la gente comparta lo que la Biblia dice, no opiniones ni conjeturas. Por un lado, no queremos que la gente tenga miedo de cometer errores teológicos. Por otro lado, no queremos que la gente comparta opiniones y rumores sin un pasaje bíblico. Mayormente, este problema se puede aliviar ciñéndose a los versículos, preguntas y respuestas del estudio bíblico. No permita que la discusión se desvíe por tangentes en las que usted y los miembros del grupo no hayan hecho su tarea. Cada semana, cíñase al tema en cuestión.

Varias pautas útiles para la discusión

1. *Siéntense en círculo.* Esta es la mejor disposición de los asientos. Cada persona tiene contacto visual con la mayor parte de la gente del grupo. Se crea una atmósfera informal

y cálida. Al líder de grupo se le considera más un compañero porque no se le coloca en un lugar físico más prominente.

2. *No domine.* Como líder, usted es tanto facilitador como participante del grupo. No debe hablar más que los demás del grupo. Como facilitador, usted da orientación y hace preguntas. Como participante, comparte sus ideas y sus respuestas del estudio junto con los demás. Comparta humildemente, no como un experto.
3. *No es la autoridad.* Evite llegar a ser la figura de autoridad del grupo. No es deseable que todas las preguntas sean dirigidas a usted y que los demás piensen que tiene que ser capaz de responderlas. Redirija las preguntas al grupo. Diga algo como: «Esa es una pregunta interesante. ¿Qué pensamientos tienen algunos de ustedes que podrían ayudarnos a responder esa pregunta?». De vez en cuando, podría seleccionar a un voluntario que llevará una pregunta difícil al pastor o a un pastor asociado. El voluntario puede volver al grupo con una respuesta la próxima semana.
4. *Trabajen juntos.* Su papel como líder de grupo no es una responsabilidad de enseñanza, así como el papel de los alumnos no es sentarse, oír y tomar notas. Usted y los miembros del grupo están trabajando juntos para buscar respuestas y aclarar temas.
5. *Demasiado hablador.* Pronto podría darse cuenta de que una o dos personas de su grupo tendrán algo que decir acerca de todo. Hable con ellos aparte. Diga algo como: «Tienes algunas ideas buenísimas. Eres excelente en los tiempos de discusión. Necesito tu ayuda. Hay otros en el grupo que necesitan hablar más para que puedan crecer en su confianza. ¿Podrías ayudarme a hacer que estas personas hablen más? Antes de hablar en el grupo, permite que uno o dos más lo hagan primero. No le temas al silencio. A veces se requiere de un poco de silencio antes de que (un nombre) y (un nombre) hablen. Tal vez podrías compartir solo tus mejores pensamientos en el grupo. ¡Gracias por tu ayuda en esto!».
6. *Demasiado callado.* Cuando usted le haga una pregunta al grupo, haga más contacto visual con las personas más calladas. De vez en cuando, pídale a alguna de las personas más calladas que lea una cita o que responda una pregunta específica. Ellos llegarán a sentirse seguros mientras más hablen. Algunas características de la estructura general de *Cultivando raíces en la familia de Dios* están diseñadas para desarrollar confianza y ayudar a la gente a participar más cómodamente. Leer alrededor del círculo ayuda a la gente a salir de su caparazón. Citar versículos y trabajar en *Mi registro de tareas completadas* en grupos de dos o tres, cada semana, también nutren una confianza y seguridad crecientes.
7. *Reconozca las respuestas.* Agradézcale a la gente cuando participe. Agradézcales por leer un párrafo o responder una pregunta. Esto es particularmente importante con aquellos que tienden a ser callados. Un reconocimiento no siempre tiene que ser verbal. Muchas veces puede ser un gesto con la cabeza o el contacto visual lo que comunica aprobación. Cuando ponga esto en práctica, otros en el grupo seguirán su ejemplo y también comenzarán a hacerlo.

8. *Pregúntele al grupo.* Generalmente, usted dirigirá sus preguntas al grupo, no a un individuo. (Una excepción de esto sería hacer una pregunta específica a una persona llamada). A medida que hace la pregunta, permita que su contacto visual recorra al grupo. No permita que sus ojos se fijen en una sola persona.

9. *Obtenga varias respuestas.* Después de que una persona haya dado una respuesta a una pregunta del estudio bíblico, generalmente usted pedirá que una u otras dos personas den sus respuestas a la misma pregunta. Esto permite que varias personas participen en cada pregunta. También ayuda a asegurar que las respuestas reflejen un manejo correcto de ese pasaje bíblico en particular.

Una pregunta sencilla puede ser respondida solamente por una o dos personas. Una pregunta más difícil puede ser respondida por tres o cuatro personas. Las preguntas de pensamiento y aplicación pueden ser respondidas por la mitad del grupo o más si lo desea. Pida que las personas lean sus respuestas exactamente como las hayan escrito. Esto permite que avancen. Después de que hayan leído sus respuestas escritas, quizá ellos querrán expresar una o dos oraciones improvisadas para aclarar.

10. *Preguntas de aplicación y de resumen.* En los estudios bíblicos de *Cultivando raíces en la familia de Dios*, encontrará unas cuantas preguntas de aplicación y de resumen. Cuando discutan las respuestas a estas preguntas, denles prioridad. Tal vez considere algunas preguntas lo suficientemente importantes como para pedirle a varios que den sus respuestas. En algunas preguntas, tal vez pida a cada persona del grupo que comparta su respuesta.

Esta no es una lista detallada, pero los siguientes son algunos ejemplos:

- Página 23, pregunta 13 (algunos la responden con aplicación y otros con resumen)
- Página 36, pregunta 10 (pregunta de resumen)
- Página 42, pregunta 4 (algunos la responden con aplicación y otros con resumen)
- Página 43, pregunta 7 (pregunta de aplicación)
- Página 58, pregunta 2c (pregunta de aplicación)
- Página 60, pregunta 11 (pregunta de aplicación)

Las preguntas de «Para pensar»

Quizá haya observado que hay una pregunta de «Para pensar» al inicio de cada uno de los últimos seis estudios bíblicos. Recuérdeles a los miembros del grupo que dediquen dos o tres minutos de pensamiento a la pregunta de «Para pensar» antes de preparar su estudio bíblico. El propósito es hacer que la mente se desplace en dirección al tema del estudio bíblico. En su reunión de grupo, puede hacer que varios den su respuesta a la pregunta de «Para pensar» justo antes de entrar a la discusión del contenido del estudio bíblico propiamente dicho. Eso

cambia el enfoque de las mentes de las personas de su día ocupado al tema que están a punto de discutir.

Observará que no hay respuestas correctas o «de escuela» para las preguntas de «Para pensar». Están diseñadas para estimular el pensamiento y para provocar un rango amplio de respuestas.

Cómo dirigir la discusión del estudio bíblico

En los ocho estudios bíblicos, su meta será que cada pregunta sea respondida por lo menos por una persona. Cuando una respuesta es sencilla y directa, generalmente puede pasar directamente a la pregunta siguiente. Las respuestas más complejas generan una variedad de comentarios de los demás. Usted podría ver que surge un área de interés especial. Eso puede llevarlo a tener que invertir más tiempo discutiendo ese tema. Durante este curso, como líder de grupo, usted probablemente usará los dos métodos siguientes para dirigir una discusión.

1. Pregunta por pregunta, compartiendo en secuencia. Vaya alrededor del círculo y que cada persona responda a su vez una pregunta o una pregunta subordinada. Pase por las preguntas en orden.

(Tal vez desee revisar los puntos 8 y 9 de la página 12 de esta guía). Para la mayoría de los grupos, resulta sabio usar este primer método por lo menos hasta la sesión 4 aquí en el libro 2. Se dará cuenta de que, frecuentemente, la gente que es nueva en la discusión de estudio bíblico prefiere este enfoque por su previsibilidad.

A medida que va alrededor del círculo, pídale también a las personas que lean en voz alta las citas y los párrafos que están entre una pregunta y la siguiente.

Cuando comience la discusión, díglele al grupo dónde quiere que comiencen en el círculo y si quiere que vayan turnándose hacia la izquierda o a la derecha. No comience siempre en el mismo lugar, ni vaya siempre en la misma dirección. Comparta su respuesta o lea una cita cuando sea su turno.

2. Pregunta por pregunta, compartiendo al azar. En este método, no vaya alrededor del círculo en secuencia, pero responda todavía las preguntas del estudio bíblico en orden. Pida voluntarios. (Por ejemplo, «Saber la voluntad de Dios» en las páginas 48-53). Puede preguntar: «¿Puede alguien leer el párrafo inicial, por favor?». Alguien dice: «Yo», y lo lee. Luego usted le pide al grupo que interactúe acerca de la pregunta de «Para pensar».

Entonces pregunte: «¿Puede alguien responder la pregunta 1, por favor?». Alguien lee la pregunta 1 y da su respuesta. (Uno u otros dos tal vez tengan un comentario acerca de la pregunta 1). Continúe a la pregunta 2 y luego a la 3. Tal vez haya citas o párrafos que podría pedir que alguien lea entre una pregunta y la siguiente, como lo hizo en el método anterior.

Ocasionalmente, los alumnos más callados del grupo pueden necesitar que se les pregunte algo como: «Juan, ¿podrías responder la pregunta 7, por favor?». Luego, regrese al método de pedir voluntarios. Aun así, ponga en práctica las pautas de «pregúntele al grupo» y «obtenga varias respuestas» (página 12 de esta guía).

Si se siente cómodo con este método, úselo en el libro 2. En la guía del líder para las sesiones 2-6 se le dan algunas preguntas adicionales para la discusión del estudio bíblico. Úselas con moderación. No debe hacer una de estas preguntas sino hasta que alguien del grupo le haya dado una respuesta a la pregunta para la que usted tiene una pregunta de discusión adicional. Si su grupo reacciona a ellas positivamente, tal vez deseará usarlas más en las sesiones futuras.

Usted puede dirigir las discusiones de manera efectiva con solo usar estos dos métodos, incluso sin usar las preguntas adicionales para la discusión. He aquí una explicación breve si desea probar algunas de las preguntas adicionales.

Una de las preguntas adicionales debe hacerse únicamente después de que se haya respondido la pregunta del libro 2:7. Por ejemplo: Por favor vean la pregunta 6 de la página 50. Tal vez dos personas dan una respuesta a la pregunta del Salmo 143:8. Entonces puede hacer la pregunta 6 adicional que se le provee en la página 26 de esta guía del líder: «¿Qué tan frecuentemente cree que una persona debe orar pidiendo la guía de Dios?». No hay una respuesta correcta para esta clase de pregunta, pero estimula y promueve una discusión más profunda sobre el tema en cuestión. Después de una discusión breve de «frecuencia», continúe desde donde se quedó en la lección.

Prepararse para dirigir el libro 2

No descuide su propia planificación, aunque son bastante detallados los bosquejos de esta guía para cada sesión de grupo. Familiarícese ahora con el impulso general del curso, con las metas por las cuales trabaja y con el calendario para completar los detalles específicos del curso.

Algunas cosas que planificar al iniciar el libro 2:

1. Posiblemente, uno o dos miembros de su grupo no hayan terminado todos los puntos de *Mi registro de tareas completadas* del libro 1, *Creciendo firmes en la familia de Dios*. Todos los miembros de su grupo deben completar ese trabajo antes de comenzar el libro 2. Desafíe a la persona a terminarlo con prisa. Usted o alguien de su grupo quizá tenga que ayudar a la persona a completar esos requisitos finales.
2. ¿Qué puede hacer para reforzar el uso de lo que se aprendió en el libro 1? Desarrolle algunos tiempos de evaluación y repaso en el libro 2 para continuar lo que el grupo ya ha aprendido. De vez en cuando, discuta los versículos de *Comenzando con Cristo* y siga usando *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.
3. Anime a los miembros del grupo a completar pronto los requisitos para repasar los versículos de *Comenzando con Cristo* por catorce días consecutivos.
4. El libro 2 presenta el testimonio de la salvación personal («Mi historia»). Asegúrese de estar bien preparado para:
 - a. Dar su propio testimonio en alrededor de cuatro minutos.

- b. Explicar los principios de la preparación del testimonio (según sea necesario).
 - c. Organizar el taller de la sesión 8 para cada persona de su grupo que está dándole forma a «Mi historia».
 - d. Anime y ayude a los miembros del grupo con la preparación de su testimonio.
 - e. Critique de manera constructiva la preparación y presentación de «Mi historia» de cada persona.
5. El tiempo extenso con Dios de la sesión 11 puede ser la experiencia más significativa para su grupo durante el libro 2. Asegúrese de haber estudiado y practicado los principios y los procedimientos que ese tiempo involucra.
 6. Ya que la sesión 11 se dedica totalmente al tiempo extenso con Dios, no se puede usar para trabajar en otros puntos de *Mi registro de tareas completadas*.
 7. Recuérdele a su grupo que las preguntas de estudio bíblico y las preguntas de las páginas 85-93 (*Mi corazón, el hogar de Cristo*) deben tener respuestas escritas antes de que se firmen estos puntos en *Mi registro de tareas completadas*.

El formato para las sesiones 1-11 en el libro 2

La guía del líder está organizada para que usted encuentre las siguientes cosas explicadas para cada una de las once sesiones:

- La meta o las metas específicas que busca alcanzar durante cada sesión.
- Recomendaciones específicas de cómo dirigir cada punto del bosquejo de la sesión.
- Recordatorios ocasionales que están diseñados para impulsar su memoria de las cosas en las que estará trabajando con su grupo.

Sesión 1

Libro 2

METAS PARA LA SESIÓN 1

- Asegurarse de que cada alumno sepa lo que se espera en el libro 2.
- Aumentar la motivación de los alumnos para la memorización de las Escrituras y poner un fundamento para su éxito continuo.
- Realzar su vida de oración al darles a conocer el uso de las hojas de oración.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Repase las metas del libro 1 de *La Serie 2:7* (páginas 9-10).

- a. Si su grupo actual combina a gente de dos o más grupos de *Creciendo firmes en la familia de Dios*, asegúrese de pasar unos cuantos minutos conociéndose.

Avance en turnos alrededor del círculo y pídale a cada persona que responda las siguientes preguntas, o cualquier pregunta relacional que usted elija.

- (1) ¿Cómo se llama?
- (2) ¿Cuál es su ocupación?
- (3) ¿Cuál es su pasatiempo favorito?

- b. Antes de mirar el «Repaso de las metas del libro 1 de La Serie 2:7», en las páginas 9-10, discuta brevemente estas preguntas: ¿Qué esperaban los miembros del grupo cuando comenzaron *Creciendo firmes en la familia de Dios*? ¿De qué maneras se beneficiaron en realidad?

Vaya a la página 9 y tomen turnos para leer en voz alta cada una de las metas que se enumeran allí. Comente brevemente cada una de las ocho afirmaciones y hable de manera positiva de los logros de su grupo en *Creciendo firmes en la familia de Dios*.

3. Una vista previa del libro 2 (páginas 7-8).

Transmita un sentido de emoción cuando dirija al grupo al revisar *Mi registro de tareas completadas* en las páginas 7-8. En lugar de mencionar las dificultades posibles, ayúdelos a anticipar los beneficios que alcanzarán al completar exitosamente estos requisitos.

Señale que, además de memorizar de seis a doce versículos nuevos, tienen que llevar el control de su repaso de los versículos de *Comenzando con Cristo*, para que acumulen catorce días consecutivos de repaso de CCC. Comente el valor de que sus nuevos versículos traten los temas de La ilustración de la rueda.

A medida que aprenden versículos nuevos, ellos tendrán que buscar que se los firmen en *Mi registro de tareas completadas*. A partir de este curso, los esposos y las esposas se pueden firmar mutuamente. (Recuerde que eso no se permitía en el libro 1).

El grupo tomará dos cuestionarios de versículos de memoria en las páginas 19 y 46-48. El primero es una actividad de clase. El segundo implica tomar y evaluar el cuestionario cada uno por su cuenta.

En los tiempos a solas y en el estudio bíblico, ellos siguen los mismos procedimientos que se aprendieron en *Creciendo firmes en la familia de Dios*.

El libro 2 le presta un poco de atención a tres facetas de testificar, al ayudar a cada persona del grupo a:

- Preparar un testimonio personal de salvación.
- Discutir la evangelización a través de relaciones personales.
- Participar en una actividad no espiritual con una persona no cristiana.

Por ahora, solamente mencione el alcance general de estos tres requisitos sin entrar en detalles.

Dos partes emocionantes del libro 2 son *Mi corazón, el hogar de Cristo* y *Cómo pasar un día en oración*. Ambas son muy útiles y estimulantes.

4. ¿Memorizar con la misma traducción que se usó en el libro 1?

Solo haga mención de esto. Generalmente todos memorizan con la misma traducción que usaron en el libro 1. Frecuentemente la excepción es que alguien en el libro 1 memorizó una versión que no es la que se usa principalmente en su iglesia.

5. Estudie la «Guía de memorización de las Escrituras—Semana 1» (páginas 10-11).

Revise el formato básico de estas instrucciones, tocando los puntos principales. Luego pídale a los miembros del grupo que lean en voz alta desde la página 10 hasta el inicio de la página 11. Haga un comentario breve después de que se haya leído cada sección. Tal vez querrá pedirles a unos cuantos de su grupo que den una razón por la que quieren memorizar las Escrituras. Esto puede ser útil y motivacional.

Recuérdelos que se requieren seis versículos de memoria y que los otros seis se recomiendan, pero son opcionales. Los doce versículos se enumeran en la página 11.

Ínstelos a que lean y que sigan la «Guía de memorización de las Escrituras» cada semana. Las sugerencias de memorización les ayudan a evitar obstáculos y los llevan a la memorización y el repaso exitosos y significativos.

6. Lea «El SMT en el libro 2» y «El estudio bíblico en el libro 2» (páginas 11-13).

Pídale que lean en voz alta turnándose en círculo o de manera voluntaria. Haga sus comentarios durante el proceso de la lectura. Cuando cubra el material de memorización de las Escrituras en las páginas 11-12, refuerce el concepto de que ellos en realidad se dan un regalo si memorizan todos los doce versículos en lugar de seis. Están en un ambiente ideal para plantar versículos en su mente que los beneficiarán para toda una vida. Cientos (en realidad, han sido miles) se han dado cuenta de que al aplicar los principios para la memorización de las Escrituras, fueron capaces de memorizar los doce versículos del libro 2 más fácilmente que memorizar cinco o seis versículos en el libro 1.

Después de leer «El estudio bíblico en el libro 2», posiblemente querrá comentar acerca de cómo estos cinco estudios cubren algunos temas fundamentales e indispensables de la vida cristiana. Recuérdelo a su grupo que usen una traducción al hacer el estudio bíblico, no una paráfrasis. Los autores de las paráfrasis a veces hacen interpretaciones inexactas que reflejan sus inclinaciones. Las traducciones estándares son más objetivas y exactas.

7. Lea y discuta «Principios para memorizar las Escrituras» (página 13).

Esta página es «oro puro». Estos principios se fundamentan en las pautas de memorización de las Escrituras que aprendieron en el libro 1, páginas 23-24. Cualquier problema con la memorización de las Escrituras resulta inevitablemente del descuido de uno o más de estos catorce principios.

8. Discuta «Sugerencias prácticas en cuanto a la oración» (página 14-15).**a. EL FORMATO DE ORACIÓN SUGERIDO: ACAS O CAAS**

Podría decir algo como: «Lo que vamos a ver ahora es un formato que podemos usar para

la oración. No es algo que vamos a querer usar cada día, o si no puede perder su vitalidad. Esta es la clase de formato que quizá deseemos usar durante una o dos semanas, descontinuarlo por un tiempo, y luego volver a usarlo después».

Pida que varios miembros del grupo busquen los versículos que se enumeran. Después de que hayan leído un versículo en voz alta, pídale que escriban un resumen de ese versículo en el espacio disponible. Después de que hayan escrito sus dos declaraciones de resumen sobre la «adoración», discuta la «adoración» muy brevemente. Haga lo mismo con los otros tres temas de oración.

Es bueno pedir comentarios y preguntas al final de cualquier segmento de instrucción.

b. CÓMO UTILIZAR LAS HOJAS DE ORACIÓN

Pida que se lea en voz alta el material de «Cómo utilizar las hojas de oración» (páginas 14-15). La muestra de la página 15 es la hoja de oración de alguien. Señale cómo se enunciaron claramente y se fecharon las peticiones y respuestas. Algunas de las peticiones ya se han respondido y algunas todavía esperan respuesta.

A veces, una persona puede sentirse guiada a dejar de orar por una petición o puede ajustarla de alguna manera. Sería sabio orar por una petición por lo menos por una semana antes de hacer tales cambios.

9. Lea la «Tarea para la sesión 2» (página 16).

Pídale a alguien que lea la tarea. El punto principal que debe enfatizar es su preparación para el «Cuestionario de los principios para la memorización de las Escrituras». Ellos tienen que aprobar esto para graduarse. No se requiere que citen los principios (en la página 13) palabra por palabra en el cuestionario, pero sí tienen que poder escribir las ideas principales. Ellos querrán estar preparados para escribir más de seis.

10. Termine la sesión con oración.

Pídale a dos o tres que concluyan el tiempo con oración. (Usted no los asigna. Ellos simplemente participan voluntariamente cuando las cabezas están inclinadas). Pida oración por el éxito de cada uno en el grupo y por los beneficios de toda la vida que surgen con el libro 2.

Sesión 2

Libro 2

METAS PARA LA SESIÓN 2

- Reforzar las habilidades de interacción del grupo que se aprendieron en *Creciendo firmes en la familia de Dios*, en las áreas de repaso de la memorización de los versículos, el compartir del tiempo a solas, la discusión del estudio bíblico y la oración.
- Explorar juntos algo de lo que las Escrituras enseñan acerca de la madurez cristiana.
- Estimular la oración por los conocidos no cristianos.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

En los grupos, ellos repasan sus versículos de «Cristo el centro», 2 Corintios 5:17, Gálatas 2:20 (recomendado pero opcional) y sus versículos de memoria del libro 1. Anime a su grupo a usar el patrón de trabajar en el repaso de versículos y de buscar firmas para los puntos en *Mi registro de tareas completadas* justo después de la oración de inicio de cada sesión.

Recuérdelos a las parejas que se dividan y que estén en grupos distintos para repasar. Pídeles que levanten la mano para determinar cuántos están memorizando en cada una de las distintas versiones. Esto permite a los que usan la misma versión que se unan para repasar.

Pregúnteles a los miembros del grupo cómo los ayudó la «Memorización de las Escrituras—Semana 2». ¿Cuántos días tardaron en memorizar un versículo? Es bueno que tengan un paquete de versículos. Sugiera que agreguen a sus fichas de versículos una ficha que tenga su nombre y su información de celular y de correo electrónico, para que alguien pueda comunicarse con ellos en caso de que pierdan su paquete de versículos.

3. Comparta pensamientos del tiempo a solas.

Esfuércese por mantener el entusiasmo en alto para esta actividad cada semana. Hágale saber al grupo cuánto le ha ayudado personalmente *Los puntos sobresalientes de mi lectura*. Como líder, comience el tiempo de compartir. Trabaje para que la actividad de compartir sea breve y vaya al grano. Anímelos a compartir solamente lo que han escrito en *Los puntos sobresalientes de mi lectura*. Generalmente todos compartirán cada semana, pero no lo haga obligatorio. Asegúrese de agradecer informalmente a cada uno que comparta.

4. Complete el «Cuestionario de los principios para la memorización de las Escrituras» (página 19).

Pídale al grupo que revise brevemente los principios en la página 13 antes de tomar el cuestionario. Ellos pueden comenzar a tomar el cuestionario tan pronto como hayan terminado su revisión breve. Sugiera que escriban más de seis puntos, posiblemente ocho o diez, para asegurarse de que obtengan por lo menos seis correctos. No tienen que citar los principios palabra por palabra. Simplemente tienen que comunicar la intención o la idea de los principios.

Después de que varios hayan completado el trabajo, puede decir algo así: «Tan pronto como hayan terminado el cuestionario, por favor intercámbienlo con alguien más y corrijan el cuestionario del otro. Quizá sea necesario consultar la página 13 cuando corrijan el cuestionario de alguien. Siéntanse en libertad de firmarse unos a otros en *Mi registro de tareas completadas* después de que hayan aprobado este cuestionario. Pueden hacerlo ahora o al final de la clase».

5. Discuta el uso continuo del listado de oración por la evangelización.

Pida que todos saquen su listado de oración por la evangelización si lo tienen con ellos. Pregúnteles qué están aprendiendo. ¿Le están agregando o quitando nombres? ¿Qué clase de cosas oran por la gente de su listado? ¿Qué tan constantemente han usado su listado de oración por la evangelización? ¿Qué otras perspectivas o comentarios tienen?

No les va a dar un sermón si no lo han estado usando. Afirme a los que sí lo han hecho; todos están aprendiendo juntos a medida que las personas comparten cómo han usado el listado.

6. Estudie la «Guía de memorización de las Escrituras»—Semana 2 (páginas 17-19).

Ellos ya han estudiado esto. Solamente pídale que resuman algunos de los puntos clave de la página 17. Luego, pídale que compartan lo que consideren puntos clave de la página 18.

7. Discuta el estudio bíblico «Madurar en Cristo» (páginas 19-24).

Usted debe estar totalmente familiarizado con las preguntas y las respuestas del material que usted dirigirá. Esto le ayuda a estar emocionado por lo que discute y a transmitir su emoción a los demás.

Comience por pedirle a uno o dos miembros de su grupo que lean en voz alta el material introductorio de la página 19. Después, permita que el grupo tenga una «lluvia de ideas» con respuestas posibles a la pregunta de «Para pensar». Permita que varios compartan. Si las respuestas son breves, una persona podría compartir más de una vez. Pase solamente dos o tres minutos con esta pregunta. (Recuerde que hay una pregunta de «Para pensar» al inicio de cada estudio bíblico. Su propósito es hacer que los miembros del grupo enfoquen sus mentes en el tema del estudio bíblico). Luego proceda y permita que la gente comparta sus respuestas (tal vez turnándose en círculo) mientras sigue con el estudio. Frecuentemente es bueno que alguien lea en voz alta las citas y las introducciones de secciones a medida que llegan a ellas en la lección.

Haga un trabajo detallado de preparación personal en su estudio bíblico cada semana. Primero, responda las preguntas para su propio crecimiento y beneficio. Luego, mientras se prepara para dirigir el estudio, elija en qué secciones probablemente hará énfasis debido a los intereses y las necesidades específicos de los que esté consciente en su grupo. Al final del estudio, podría preguntar qué fue lo más significativo para ellos.

Esta guía del líder le proporciona preguntas adicionales para la discusión para cada estudio bíblico. Recuerde, usted puede hacer una pregunta adicional solamente después de que alguien del grupo haya respondido la pregunta original del estudio bíblico. Por ejemplo (véase abajo), después de que alguien haya dado su respuesta a la pregunta 8a en la página 22, usted podría preguntar: «¿Qué creen que significa el versículo 3, “Ahora que han probado la bondad del Señor”? La mayoría de las preguntas adicionales son «preguntas de entendimiento» que profundizan más la discusión.

Preguntas adicionales para la discusión de «Madurar en Cristo»:

Pregunta 8	1 Pedro 2:2-3	¿Qué cree que significa el versículo 3: «Ahora que han probado la bondad del Señor»?
Pregunta 8	Hebreos 5:13-14	¿Qué cree que tiene que pasar para que una persona vaya más allá de la «leche» al «alimento sólido»?
Pregunta 12	2 Pedro 1:5-7	¿En cuántas de estas áreas cree que Dios obra a la vez en su vida?
Pregunta 12	2 Pedro 1:8-11	¿Qué cree que significa ser «productivo» y «útil»?

8. Lea la «Tarea para la sesión 3» (página 24).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 3. Anímelos a permanecer al día en su trabajo de memorización de las Escrituras en estas primeras semanas.

9. Termine la sesión con oración.

Pida que varias personas guíen la oración brevemente, enfocándose en la gente de sus listados de oración por la evangelización. Recuérdeles orar unos por otros durante la semana.

Sesión 3

Libro 2

METAS PARA LA SESIÓN 3

- Hacer énfasis en la importancia de la obediencia en nuestra relación con Dios. (Los versículos de memorización de las Escrituras hacen énfasis en la obediencia).
- Clarificar los temas involucrados en la evangelización a través de relaciones personales.
- Llegar a estar conscientes de la guerra espiritual que nos rodea.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

Ellos pueden completar los puntos 2 y 3 del bosquejo mientras están en los grupos de repaso de versículo. En los grupos, ellos repasan sus versículos sobre «La obediencia a Cristo», Romanos 12:1 y Juan 14:21 (recomendado pero opcional).

A medida que adquieran más versículos bíblicos de memoria, será de ayuda si les permite más tiempo de repaso. Afirme siempre su buen trabajo.

3. Cite los versículos aprendidos en el libro 1.

Anime a su grupo a mantener consigo sus fichas de memorización del libro 1 con sus fichas del libro 2. Como sabe, durante el libro 1, algunos habrán memorizado cinco versículos y otros habrán memorizado seis.

4. Comparta pensamientos del tiempo a solas.

Como líder de grupo, casi siempre debería compartir un pensamiento del tiempo a solas que sea tanto simple como estimulante. No querrá poner en marcha una competencia vertiginosa en cuanto a quién puede compartir la verdad más profunda durante el tiempo de compartir del tiempo a solas.

Recuerde darles unos cuantos segundos para examinar *Los puntos sobresalientes de mi lectura* para determinar qué quieren compartir. Frecuentemente es mejor que alguien comparta dos veces brevemente en vez de compartir una vez en detalle. A medida que aprendan a compartir pensamientos de las Escrituras brevemente, llevarán esta habilidad de ser directos y breves a otras áreas de la vida.

5. Discuta las observaciones de «La evangelización a través de relaciones personales» (páginas 26-34).

Como sabe, ellos ya han leído y marcado este artículo antes de llegar a la clase. Discuta el material una sección a la vez. Tome cada sección en el orden que aparece en el texto. Este es material muy importante. Establece el fundamento para los segmentos de «Dar testimonio» que se presentan en el libro 2.

6. Discuta el estudio bíblico «La guerra espiritual» (páginas 34-37).

Trate esto de manera muy similar a la semana pasada. Discuta la pregunta de «Para pensar» para iniciar. Luego, continúe con el estudio en sí. **Querrá pedir que se lea en voz alta cada parte del resumen al final de cada estudio.** Evite que algunas personas monopolicen las discusiones.

Siga pidiéndoles a los miembros del grupo que lean las citas y los párrafos impresos cuando discutan el estudio bíblico. Asegúrese de prepararse con buena anticipación y que su grupo comparta aplicaciones.

Recuerde que usted puede hacer una pregunta adicional solamente después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales para la discusión de «La guerra espiritual»:

Pregunta 1	2 Timoteo 2:3-4	¿Cómo puede una persona con trabajo secular evitar enredarse en «los asuntos de la vida civil»?
Pregunta 1		¿Cómo se equilibra esto con nuestra responsabilidad de proveer para nuestras familias?
Pregunta 3	Génesis 3:1-5	¿Cómo usa Satanás esta misma estrategia actualmente?
Pregunta 6		¿Cómo podrían estar impactando nuestra vida más de una de estas tres al mismo tiempo?

7. Lea la «Tarea para la sesión 4» (página 37).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 4. Para la sesión 4, ellos habrán estado usando las hojas de oración durante dos semanas. Recuérdeles que en la sesión 4 ellos darán un reportaje acerca de sus experiencias al usar las hojas de oración.

8. Termine la sesión con oración.

Tenga un tiempo breve de oración conversacional. Asegúrese de que haya dejado suficiente tiempo para la oración conversacional tranquila. Sus tiempos de oración pueden llegar a ser uno de los grandes puntos de interés de sus sesiones semanales. Cuando oren conversacionalmente, recuerde que los miembros de su grupo querrán:

- Comenzar a orar. No compartan peticiones de oración.
- Cubrir solamente un tema a la vez.
- Ser breves. Las oraciones de una frase son ideales.
- Ser espontáneos. No ore turnándose en círculo, sino deje que cada persona ore por lo que le interesa.

Sesión 4**Libro 2****META PARA LA SESIÓN 4**

- Hacer énfasis en la importancia de conocer las Escrituras y de aplicarlas a nuestra vida.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

En los grupos, ellos repasan sus versículos acerca de «La Palabra», 2 Timoteo 3:16 y Josué 1:8 (recomendado pero opcional). Después de que los miembros del grupo hayan completado su repaso, tal vez querrá preguntar: «¿Qué quiere decir “toda la Escritura es inspirada por Dios”?» y «¿Cómo medita usted en la palabra de Dios día y noche?». Esto ayudará a todos a pensar en el contenido de los versículos. Mantenga breve esta pequeña discusión.

3. Comparta pensamientos del tiempo a solas de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Siga pidiéndole a cada miembro del grupo que comparta de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*; algunas semanas, una persona podría compartir directamente de lo que ha marcado en su Biblia. Ocasionalmente (probablemente no cada semana), usted podría comentar o hacer una pregunta acerca de algo que alguien haya compartido. (Aquí usted le habla al grupo, pero incluye a la persona que compartió el pensamiento). Generalmente, varios se unirán a la discusión breve que sigue.

No permita que esta porción de la discusión se rezague. Si hay algún punto muerto, pídale a alguien específico que comparta. Ocasionalmente, hágalo con los que se quedan callados en los tiempos de compartir. Asegúrese de que usted también comparta cada semana como contribuyente al grupo.

4. Discuta los resultados de usar las hojas de oración.

En la tarea para la sesión 2, se les pidió que comenzaran a usar las hojas de oración. En la sesión 3, se les recordó que en la sesión 4 darían un reportaje acerca de su experiencia al usar las hojas de oración. También en la tarea para la sesión 4, se les pidió que llevaran sus hojas de oración a la sesión 4.

Nuestras metas para este segmento son:

- Discutir de qué maneras les fueron útiles las hojas de oración.
- Ver si hay algunas respuestas a las oraciones que a ellos les gustaría compartir.
- Motivarlos a usar sus hojas de oración regularmente.

Simplemente pregunte: «¿Cuál ha sido su experiencia al usar una hoja de oración?». Ellos compartirán tanto problemas como beneficios.

Su actitud y propósito no debería ser identificar a los que no han usado una hoja de oración y luego reprenderlos. Esto es simplemente una discusión sincera en la que podemos aprender unos de otros. Queremos discutir los beneficios y las dificultades que han experimentado al usar una hoja de oración.

5. Discuta el estudio bíblico «La fe y las verdades de Dios» (páginas 40-44).

Al iniciar, pida que se lean en voz alta los dos párrafos iniciales.

Antes de llegar a las preguntas y respuestas del estudio bíblico, tenga una discusión breve de la pregunta de «Para pensar». Recuerde que no busca una respuesta «correcta» para una pregunta de «Para pensar». Estas preguntas simplemente están diseñadas para estimular la discusión y para ayudar al grupo a enfocarse en el tema en cuestión.

Al concluir el estudio, pida que varias personas participen leyendo las distintas partes del resumen.

Recuerde que usted puede hacer una pregunta adicional solamente después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales para la discusión de «La fe y las verdades de Dios»:

Pregunta 1	Hebreos 11:1	¿Cómo influye la fe en la oración?
Pregunta 2		¿Cómo podemos usar nuestros dones, nuestra educación y nuestra experiencia sin caer en una de estas trampas?
Pregunta 4	Hebreos 11	¿Le parece que las personas de Hebreos 11 son como gigantes espirituales o como gente bastante común?
Pregunta 6	Hebreos 6:12	¿Cómo cree que la fe y la paciencia se relacionan?

6. Lea la «Tarea para la sesión 5» (página 44).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 5.

7. Termine la sesión con oración.

Tenga un período breve de oración conversacional. Ocasionalmente podría dividir el grupo en dos para la oración conversacional, tal vez a veces con los hombres y las mujeres en grupos separados, o dividir el grupo a la mitad.

Sesión 5	Libro 2
-----------------	----------------

METAS PARA LA SESIÓN 5

- Aprender principios y pautas bíblicos para determinar la voluntad de Dios.
- Seguir motivando a los miembros de la clase en la memorización de las Escrituras al discutir el «Cuestionario de autoevaluación».

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

En los grupos, ellos repasan sus versículos acerca de «La oración», Juan 15:7 y Filipenses 4:6-7 (recomendado pero opcional).

Este es un buen tiempo para preguntar si los alumnos todavía pueden citar perfectamente sus versículos del libro 1. Pregunte cómo les va con conseguir firmas para sus versículos.

3. Discuta brevemente el «Cuestionario de autoevaluación» (páginas 46-48).

Los miembros del grupo llegarán a la clase con el «Cuestionario de autoevaluación» completado. La mayoría ya habrá revisado sus respuestas. Las respuestas correctas se encuentran en la parte de abajo de la página 48.

Usted no dirigirá a cada grupo 2:7 de la misma forma. Tiene que conocer a su grupo y querrá seguir evaluando dónde se encuentran en su vida. Hay dos opciones habituales para discutir el «Cuestionario de autoevaluación» con base en si ellos:

- Necesitan más ánimo y ayuda en la memorización de las Escrituras.
- Son firmes en la memorización de las Escrituras y han sacado la mayor parte del beneficio del cuestionario cuando hicieron su tarea.

Si el grupo necesita ayuda y ánimo en la memorización de las Escrituras, repase brevemente cada pregunta. Vaya en turnos alrededor del círculo y pídale a cada persona que lea una pregunta y la respuesta en voz alta, hasta que haya terminado todo el cuestionario. ¡Este es un repaso excelente! Haga que la discusión avance al paso.

Si su grupo es muy fuerte en la memorización de las Escrituras y extraordinariamente rápido

para aprender, tal vez simplemente querrá revisar los puntos sobresalientes del cuestionario. Pídale al grupo que compartan algunas de las preguntas y las respuestas que expresen las pautas más importantes de la memorización de las Escrituras, y luego puede seguir adelante.

4. Discuta los pensamientos del tiempo a solas de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Pregunte si están leyendo consecutivamente un libro de la Biblia o si están leyendo dos (tal vez uno del Antiguo Testamento y uno del Nuevo Testamento). Pregúnteles cómo les va con *Mi registro de tareas completadas*. Pregúnteles cuántos tienen firma para catorce tiempos a solas consecutivos. Es deseable que esta parte de la sesión dure alrededor de veinte minutos. Si surge alguna pregunta o algún punto de discusión interesante, podría durar más, pero usted querrá ser consciente del tiempo.

5. Discuta el estudio bíblico «Saber la voluntad de Dios» (páginas 48-52).

Intente sonsacar a la gente callada. Haga contacto visual con uno de ellos mientras hace una pregunta. Esto generalmente hará que la persona reaccione con una respuesta. Si eso no funciona, a veces tal vez tenga que llamar a una persona callada por su nombre y pedirle una respuesta.

Recuerde que puede hacer una pregunta adicional solamente después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales para la discusión de «Saber la voluntad de Dios»:

Pregunta 1	Efesios 5:15-17	¿Qué tan lejos en el futuro cree que podemos saber la voluntad de Dios para nosotros?
Pregunta 4	Mateo 6:33	¿De qué maneras podemos buscar el reino de Dios?
Pregunta 4	Mateo 28:18-20	¿Cómo encaja la evangelización en este pasaje?
Pregunta 4	2 Pedro 3:18	¿Qué quiere decir «crecer en la gracia»? ¿Qué quiere decir «crecer en conocimiento»?
Pregunta 6	Salmo 143:8	¿Qué tan frecuentemente cree que una persona debe pedir la guía de Dios?
Pregunta 6	Santiago 1:5	¿Cómo cree que la sabiduría encaja en saber la voluntad de Dios?

6. Lea la «Tarea para la sesión 6» (páginas 52-53).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 6.

7. Termine la sesión con oración.

Tenga un tiempo breve de oración conversacional. Esta semana, anime al grupo a enfocarse en las personas de sus listados de oración por la evangelización. Puede realizar este tiempo de oración preguntándoles (o compartiendo con ellos) cómo orar por una persona no cristiana.

Grupos de 2:7 anteriores han hecho «lluvias de ideas» y se les han ocurrido una serie de cosas para orar por alguien no cristiano. He aquí algunas de ellas:

- Por una amistad más profunda y una comunicación abierta con la persona.
- Por las circunstancias que acercarán a la persona al Señor.
- Por protección de las falsas enseñanzas y sectas.
- Por hambre de entender de Dios.
- Por la disposición de admitir los problemas y las necesidades.
- Que él o ella pueda entender claramente el evangelio cuando se le presente.
- Que el Espíritu Santo esté obrando en el cónyuge de la persona, así como en la persona.
- Que la persona pueda ver las incongruencias y el error en la religión falsa en la que haya estado involucrada.
- Que el corazón de la persona siga preparándose a través de las cosas que ve, lee y oye: televisión, revistas, circunstancias y personas.
- Que él o ella vea a familias cristianas o personas que modelan un estilo de vida atractivo.

Sesión 6

Libro 2

METAS PARA LA SESIÓN 6

- Monitorear el progreso de cada persona en *Mi registro de tareas completadas*.
- Profundizar su compromiso de relacionarse con personas no cristianas.
- Animarlos a servir a los demás.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

En los grupos, ellos repasan sus versículos acerca de «La comunión», Hebreos 10:24-25 y 1 Juan 1:3 (recomendado pero opcional).

Después de que hayan repasado los versículos juntos, tome cinco minutos para una discusión breve. Pregunte: «¿Dónde han experimentado u observado una comunión firme entre creyentes, en un grupo o entre individuos? ¿Puedes darnos uno o dos ejemplos?».

Pídale que saquen la ficha de su versículo o que abran sus Biblias en Hebreos 10:24-25. Puede preguntar simplemente: «¿Qué cosas ve en Hebreos 10:24-25 que particularmente le gustan o aprecia?». Haga lo mismo con 1 Juan 1:3. Esto debería durar alrededor de cinco minutos.

3. Comparta pensamientos del tiempo a solas de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Puede comenzar compartiendo algo práctico y específico. De nuevo, averigüe cómo les va en completar los catorce tiempos a solas consecutivos. Pregúnteles cómo disfrutaron la lectura bíblica. Oiga algunos comentarios breves en cuanto a leer la Biblia a diario y resalte la importancia de la regularidad.

4. Lea y discuta «Sugerencias para desarrollar amistades con no cristianos» (páginas 56-57).

Pida que este material se lea en voz alta. Si ellos lo oyen y también lo ven, el impacto es mayor. Podría pedirles que lean turnándose en círculo. Es menos controlado y estructurado si anima a algún voluntario para que siga leyendo después de que el primer lector haya terminado.

Después de que alguien lea el listado de ejemplos de actividades, pregúntele al grupo: «¿Qué otras “actividades relacionales” les vienen a la mente? Anotemos unas cuantas ideas más en los márgenes de esta página». Después de que se hayan anotado varias sugerencias adicionales, continúe con la lectura.

Después de que se haya leído el resto de los materiales, puede preguntar qué otros comentarios les gustaría hacer en cuanto a eso. Podría haber uno o dos, o ninguno, y luego, siga adelante.

5. Discuta el estudio bíblico «Caminar como un siervo» (páginas 57-60).

Siga haciendo un buen trabajo con su propia preparación del estudio bíblico. Si Dios en realidad le ha hablado durante su preparación, es probable que la discusión sea vital y significativa para todos.

No trate de obligar a la gente de su grupo a que se emocione por los mismos pasajes que a usted le impresionaron. Sin embargo, ellos seguirán su patrón de compartir de manera entusiasta cuando les toque compartir lo que les impresionó a ellos en su preparación del estudio bíblico.

Recuerde que puede hacer una pregunta adicional solamente después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales para la discusión de «Caminar como un siervo»:

Pregunta 1	Marcos 10:45	¿Cuál es la relación entre estos dos propósitos por los que Jesús vino? (Es decir, servir y morir).
Pregunta 4		¿Cree que es más fácil ser siervo de Dios o servir a otras personas?
Pregunta 6	Hechos 6:1-7	¿Por qué cree que los requisitos espirituales eran tan altos para los que servirían las mesas?
Pregunta 11	1 Juan 3:17	¿Cree que servir y suplir las necesidades de la gente es lo mismo? ¿Por qué sí, o por qué no?
Pregunta 13	Lucas 17:7-10	¿En qué difiere el ser orgulloso de enorgullecerse de sus responsabilidades?

6. Discuta una hora y un lugar tentativos para la sesión 8.

Como preparación para este tiempo de planificación con su grupo, repase el material de la guía del líder de las sesiones 7 y 8.

Un área de educación cristiana de otra iglesia frecuentemente es el mejor lugar. Puede organizarla de manera que haya varias mesas en un «salón de estudio». Luego, puede ubicarse al

extremo de una mesa en otro salón con varias sillas a lo largo de un lado de la mesa. Cuando los alumnos terminen un borrador de su testimonio o hayan hecho correcciones o mejoras, pueden entrar a su salón y sentarse. Ellos adquieren ideas para su testimonio al oír la crítica que usted dará a otras personas.

Antes de la sesión 6, tal vez querrá hacer una llamada telefónica a otra iglesia para ver cuándo estarían disponibles sus instalaciones para que pueda programar la sesión 8. Algunas iglesias cobrarán por usar sus instalaciones. Otras, con gusto tendrán un área disponible sin costo alguno. Asegúrese de que haya un entendimiento claro. Si usted no conoce a un pastor o a una persona laica de otra iglesia, podría pedirle a su pastor o a su director de educación cristiana que llame a la otra iglesia por usted.

No es ideal que lleve a cabo la sesión 8 en su propia iglesia, pero puede funcionar. Una ventaja de estar en otra iglesia es que no hay salones, tableros de anuncios ni otros recordatorios visuales que precipiten todo un desfile de recuerdos de gente y acontecimientos. Frecuentemente, estar en otra iglesia ocasiona menos distracciones.

La mayoría de los grupos deciden reunirse un sábado en la mañana, un sábado en la tarde o un domingo en la tarde.

7. Lea la «Tarea para la sesión 7» (página 61).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 7.

Recuérdelos la importancia y el valor de las próximas dos sesiones de clase. ¡Ellos tienen que preparar cuidadosamente la tarea de «Mi historia» para la sesión 7! Mientras mejor sea el trabajo que hagan en la sesión 7, más fácil será para ellos arreglárselas con el taller extenso del testimonio de la sesión 8.

8. Termine la sesión con oración.

Tenga un tiempo breve de oración conversacional. Concéntrese en orar por las actividades para relacionarse con las personas no cristianas de sus listados de oración.

Sesión 7

Libro 2

META PARA LA SESIÓN 7

- Ayudar al grupo a entender los ingredientes de un efectivo testimonio de salvación personal. La preparación de «Mi historia» es uno de los aspectos más significativos, pero también más desafiantes, del libro 2 y de La Serie 2:7. Prepárese cuidadosamente para dirigir este segmento de testimonio.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

Ellos citan todos los versículos que se han aprendido hasta este punto del libro 2. Siga animando a su grupo a permanecer al día con su trabajo. ¡El repaso frecuente es tan importante! Elógielos por su progreso. Mantenga una atmósfera positiva y optimista.

3. Lea «Felicitaciones» (página 63).

Lea en voz alta el párrafo de «Felicitaciones». Puede hacerlo usted o pedirle a alguien más de su grupo que lo lea. Elógielos por su arduo trabajo. Afírmelos por su compromiso con la formación de discipulado.

4. Discuta el material sobre la preparación de «Mi historia» (páginas 63-78).

Recuerde que ellos han estudiado todo este material del testimonio como preparación para la sesión 7. Mientras voltea cada página de este material del testimonio de salvación, discuta algo de cada título principal. Puede simplemente preguntar qué comentarios y preguntas tienen cuando discuta cada uno de estos temas principales, uno a la vez. Independientemente del método que use, permita que la discusión sea un tiempo de resumen, repaso y aplicación.

Encuentre un equilibrio entre los extremos de pasar por el material demasiado rápidamente y pormenorizar en exceso en cada punto principal y menor. Querrá que este material impresione profundamente a cada persona de su grupo. Esté pendiente de sus respuestas no verbales durante la discusión. Puede divisar sus expresiones faciales que reflejan confusión o el deseo de hacer un comentario adicional.

a. *¿Por qué preparar «Mi historia»?* (páginas 63-64). Repase brevemente el valor de usar un testimonio personal. Sería alentador que compartiera con su grupo uno o dos ejemplos personales de cómo Dios le ha permitido usar su testimonio personal al testificar. También podría indagar a cuántos de su grupo, cuando no eran cristianos, alguien les testificó usando su testimonio personal.

b. *Comentarios generales acerca de preparar «Mi historia»* (páginas 64-65). Es esencial su entusiasmo en cuanto a esta tarea. Asegúrese de que haya pensado bien en los beneficios de desarrollar un efectivo testimonio personal. Miles de personas han desarrollado exitosamente su testimonio personal utilizando este material. Transmita una actitud positiva que diga: «Te irá muy bien».

c. *La ilustración de la uva* (página 65). Una forma posible de discutir La ilustración de la uva podría ser explorar lo que significa la palabra «testimonio», tanto en el contexto secular como en el cristiano. Sugiera ejemplos concretos de cómo en realidad usamos la palabra en nuestra vida diaria, así como el «testimonio» en una corte, los «testimonios» con los productos que se venden y así sucesivamente.

Diga algo así: «Como podemos ver, esta ilustración muestra un racimo de uvas, y cada una

de las uvas ilustra un posible testimonio. Estos son algunos de los temas con los que algunos podríamos dar testimonios personales de la forma en que Dios ha obrado en nuestra vida. Pero hay un testimonio central que tal vez sea la herramienta disponible más importante y más útil que el cristiano puede usar en un ministerio espiritual. Ese es el que tiene líneas. Por favor, escriban en las líneas: “**Salvación: cómo recibí vida eterna**”. (Repita la declaración hasta que todos la hayan escrito).

Mencione que un testimonio de salvación es como el proverbial «vestido negro básico» de dama. Puede arreglarse para que se vea elegante para una ocasión formal, o se puede usar con unos pocos adornos y verse informal o aun relajado. El vestido negro básico es versátil, y también el testimonio de salvación personal. En circunstancias distintas, puede resumirlo a solamente unas cuantas oraciones, o extenderlo para incluir más detalles. Se puede adaptar para que atienda los intereses y preguntas específicos de los no cristianos con los que habla.

Haga énfasis en que el testimonio de «Mi historia» que prepararán en las próximas semanas será acerca de la salvación personal y no acerca de otras áreas que se muestran en la ilustración. Luego diga algo así: «Creo que les parecerá que preparar su testimonio es un ejercicio significativo y que vale la pena. No será fácil. Va a requerir de trabajo arduo. ¡Pero valdrá la pena!».

d. **Preparación eficaz de «Mi historia» (páginas 65-69)**. Repase brevemente el «Bosquejo para “Mi historia”» y las «Pautas para preparar el contenido más específico», (páginas 65-68). Atienda cualquier pregunta tan completamente como pueda. Mientras mejor entienda el grupo los «por qué» y los «cómo» de escribir «Mi historia», más productiva será su propia preparación. Cada persona debe comprender claramente estos principios, pues son el centro de la preparación de su testimonio. Cubra completamente la sección de «Desarrollar su antes, cómo y después» (páginas 68-69).

e. **Dos formas en las que podría organizar su historia (páginas 69-70)**. Más de la mitad de los participantes de 2:7 usan el método «Vistazo/escena retrospectiva» para organizar la historia de su testimonio de salvación. Esto permite que la persona que escucha el testimonio se familiarice con quien da el testimonio, antes de que la historia entre a los asuntos espirituales. El dentista puede decir que es dentista. El interés humano se puede insertar en el vistazo. Es un método versátil. Por otro lado, el método en orden cronológico también puede ser interesante y dinámico.

f. **Cómo elegir su formato de «Mi historia»**—con las hojas de trabajo de muestra (páginas 70-78). Pregunte cuántos pudieron elegir uno de los tres formatos y completar su hoja de trabajo de testimonio. Luego, pregunte cuántos todavía tienen trabajo que hacer en esta tarea. Simplemente pida que levanten la mano en cada una de estas dos preguntas. Para los que todavía tengan trabajo que hacer, pregunte si han podido elegir uno de los tres formatos. Usted y el

grupo pueden pasar unos minutos ayudando a una persona a elegir uno de los formatos. Luego, quizá tenga que dejar tiempo para que algunas de las personas completen su hoja de trabajo de testimonio.

Si todos o la mayoría de su grupo han completado su hoja de trabajo de testimonio, pueden comenzar a escribir su testimonio. La mayoría de la gente está acostumbrada a poner las cosas por escrito para leerlas, no decirlas. Anímelos a escribir su historia usando el vocabulario y las estructuras que normalmente usan en una conversación cotidiana.

Si usa parte de esta sesión de clase como un «salón de estudio», **asegúrese de dejar diez minutos al final de este segmento para cubrir el resto del bosquejo de la sesión.**

5. Lea «El taller de la sesión 8» (página 79).

Pídale a alguien que lea esta sección corta o léala usted. Pregunte si hay alguna pregunta o algún comentario.

6. Defina la hora y el lugar para la sesión 8.

El taller para la sesión 8 requerirá de tiempo y de espacio adicionales para que su grupo se disperse y trabaje. Los hogares no son aptos para esta clase de taller. Generalmente, una iglesia es mejor. Use mesas que sean convenientes para escribir. Una reunión en la noche generalmente no es satisfactoria, porque la gente está cansada. Sin embargo, es una opción a considerar.

Generalmente, usted es el responsable del lugar. El grupo tiene que ayudarlo a decidir en cuanto a la hora. Estas dos opciones se han discutido en la sesión 6 de esta guía del líder. Este es el tiempo para estar seguros de que todos saben dónde estar y a qué hora para la sesión 8.

7. Discuta un lugar y una hora tentativos para la sesión 11.

Discuta la fecha y el lugar para la sesión 11, que es un **tiempo extenso de cuatro horas con Dios.**

He aquí algunas consideraciones importantes:

- Una iglesia generalmente es el mejor lugar. Tendrá que tener suficiente espacio para darle a cada persona privacidad con distracciones mínimas. Frecuentemente funciona cuando cada persona tiene un salón de escuela dominical del ala de la educación cristiana de una iglesia.
- Tal vez planifique tener disponible bebidas y comida para picar, tal vez cosas como palitos de zanahoria y apio. Después de esta sesión de trabajo, a su grupo podría gustarle ir a comer a algún lugar. Haga lo que supla las necesidades de la mayoría de la gente de su grupo. Quizá querrán irse tan pronto como hayan completado esta sesión.
- Vea con anticipación las sugerencias para dirigir la sesión 11. Puede compartir algunos de los detalles organizacionales clave con su grupo a estas alturas de la sesión 7.

8. Lea la «Tarea para la sesión 8» (página 79).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 8.

9. Termine con oración.

Siga enfocándose en la gente de los listados de oración por la evangelización y en cualquier actividad venidera. Su grupo se ha embarcado en toda el área del dar testimonio. Un posible tema de oración podría ser pedir la ayuda de Dios para la preparación de los testimonios.

Se han hecho sugerencias en cuanto a posibles temas de oración de una semana a otra. Eso no quiere decir que usted debe ignorar las necesidades de las personas dentro del grupo, ni las cosas por las que ellos quieren alabar a Dios. Estimule la oración espontánea que refleje los deseos, las aspiraciones y los sentimientos de los que participan.

Recordatorios:

- Está como a dos tercios del camino del libro 2. Usted y su grupo quizá necesiten planificar algo social o divertido para hacerlo juntos. Piense en planificar por lo menos algo mínimo de contacto social con algunos de los miembros de su grupo en las próximas semanas.
- ¿Ya compró los materiales del libro 3? Hágalo ahora para que pueda asegurar su llegada a tiempo.

Sesión 8**Libro 2****METAS PARA LA SESIÓN 8**

- Lograr que todos los miembros del grupo se encuentren en camino para completar su testimonio de salvación personal por escrito.
- Comunicar aprecio y elogios por el trabajo que el grupo ha logrado con sus testimonios.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Lea la «Tarea para la sesión 9» (página 82).

Cuando tenga la atención de todos y estén viendo la página 82, donde está impresa la tarea, pida que se lea la tarea en voz alta. Mencione que durante este taller de la sesión 8, no todos tendrán lista su «Mi historia» para ponerla en una ficha de 3 x 5 (o A7), pero la mayoría sí la tendrá.

Algunas historias son más difíciles de formar que otras. Si algunas personas necesitan más tiempo para completar su «Mi historia», no implica falta de espiritualidad o inteligencia; simplemente quiere decir que su historia es más compleja.

Para la sesión 9, todos traerán un bosquejo en una ficha de 3 x 5 (o A7) para su «Mi historia». (También tendrán que llevar su borrador escrito en papel o en una pantalla digital).

Quizá necesite hacer algunas evaluaciones esta próxima semana por teléfono o correo electrónico. Planifique su horario para que pueda dar un poco de esta clase de ayuda a los que la requieran, antes de la sesión 9.

3. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

Citen los versículos sobre «Dar testimonio», Mateo 4:19 y Romanos 1:16 (recomendado pero opcional).

4. Participe en el taller para afinar «Mi historia».

El propósito del taller es hacer que los miembros de su grupo se reúnan y no hagan nada más que trabajar agresiva e intensamente en su testimonio personal. Esto le permitirá a cada persona completar una gran cantidad en un tiempo corto. Animará a la gente y le permitirá ver la meta a su alcance. A veces, trabajar en el testimonio personal es la parte más difícil y desalentadora del libro 2.

Ocasionalmente, se necesitan dos talleres para ayudar a la gente a completar «Mi historia» y a poner el bosquejo en una ficha de 3 x 5 (o A7). Entre estos talleres, la gente puede hacer los cambios que el líder de grupo haya sugerido.

Estructura y formato sugeridos para el taller

1. Organice un salón razonablemente grande de manera que hayan varias mesas, como un «salón de estudio». Tres o cuatro personas de su grupo se sentarán en cada mesa de dos metros y medio.

2. Indique el lugar donde está la jarrilla del café (las bebidas y la comida para picar), el baño, el papel borrador y las fichas de 3 x 5 (o A7). Encárguese de cualquier otro detalle administrativo.

3. Es mejor que usted haga su trabajo de evaluación en un salón aparte, cerca del salón más grande. Entonces, ubíquese al extremo de una mesa, en otro salón, con cuatro o cinco sillas a lo largo de un lado y al otro extremo de la mesa.

Explique que cualquiera puede entrar al salón de evaluación cuando tenga listo un borrador para leerse. Tener a unos cuantos a la espera en su mesa les permite a ellos oír sus comentarios para otros. Algunos llegarán a su mesa y después de escuchar unos cuantos comentarios para los demás, regresarán a su mesa y ajustarán su documento.

Después de que se haya evaluado a alguien, esa persona regresa al «salón de estudio» y trabaja en su próximo borrador, según las sugerencias que usted le aportó.

EQUIPO LÍDER DE ESPOSO Y ESPOSA

Si tanto el esposo como la esposa son líderes aptos, quizá cada uno quiera tomar la mitad de la clase, hombres con hombres y mujeres con mujeres. Cuando el esposo y la esposa ambos trabajan en los testimonios, el proceso se acelera en gran medida.

NÚMERO DE BORRADORES DE TESTIMONIOS

Haga énfasis en que escribir varios borradores de un testimonio no indica falta de inteligencia o espiritualidad, sino, más bien, depende de lo complejas que sean las historias individuales. El

segundo borrador puede ser suficiente para algunos, en tanto que otros necesitarán escribir tres o cuatro. Transmita este punto claramente para que los que completen su trabajo rápidamente no estén «orgullosos de eso» y los que tienen que trabajar más tiempo no se desanimen.

SIGA UNA LÍNEA

Cada persona debería elegir y seguir un curso o un tema específico al escribir «Mi historia».

Disúadalos de comenzar otra vez en una línea distinta después del segundo o tercer borrador. Eso resultaría en frustración y atraso. En el futuro, los miembros de su grupo podrían beneficiarse al desarrollar otras versiones de su testimonio con una línea distinta. Pero, por el momento, cada uno debe seguir una dirección específica hasta que haya completado el trabajo.

Las actitudes del líder

Como líder, usted tiene que exhibir las actitudes correctas y seguir los procedimientos comprobados para dirigir este segmento del curso.

Recuerde:

1. La gente está ligada emocionalmente a sus historias. No son capaces de ser muy objetivos en cuanto a sus experiencias pasadas y, cuando usted corrige sus testimonios, ellos sienten que está «manipulando su vida más íntima». Sea amable. Sea comprensivo.

2. Progrese rápidamente con este trabajo, pero no produzca una atmósfera de prisa. Esté tranquilo, relajado y alerta. Para ayudar a cada persona tanto como sea posible, concéntrese intensamente en lo que cada persona le lee.

3. Elogie todo lo que pueda del trabajo de ellos. Sea optimista y tenga confianza en cuanto a la habilidad de cada persona para completar «Mi historia». Pero no se conforme con un trabajo de baja calidad. ¡Ayúdelos a hacer que su historia sea fabulosa!

4. No sea demasiado serio, porque muy frecuentemente los alumnos necesitarán reírse. Ellos necesitan algún tipo de alivio porque se están autoexaminando. Esté dispuesto a introducir un poco de diversión y humor.

Procedimientos para la evaluación

1. Busque cambios que produzcan una mejora significativa en la menor cantidad de tiempo.

2. Organice su crítica alrededor de las tres secciones: antes, cómo y después. ¿Incluye cada testimonio las tres secciones claramente? ¿Falta alguna sección?

3. Seleccione la parte (antes, cómo o después) que esté más cerca de ser completada y haga las sugerencias que ayudarán a terminar esa parte.

4. Estudie las pautas de la página 68 del libro del alumno y manténgase alerta de cualquier infracción.

5. Tome notas rápidamente mientras escucha cada testimonio. Puede usar estas tres marcas generales al lado de cada frase de resumen que anote.

- + bueno
- no es bueno
- algo de que usted quiere hacer comentario
- ? alguna pregunta que usted tenga

Puede usar una diagonal (/) para marcar el flujo de la historia. Esto elimina la necesidad de puntuación y separa las ideas. Por ejemplo:

Nació en Houston/ 3 hermanos, 1 hermana/ □decir más del hermano mayor/padre: ing./ +inventó una pieza del perforador de petróleo/ +madre: instructora de natación/ + pudo nadar a los 4 años/ – detestaba las matemáticas/ el mayor, por lo que se esforzó mucho/ +padres conocían a Dios personalmente/ ? soñaba en cuanto al futuro/

Se requiere de práctica para llegar a ser hábil en escuchar y tomar notas simultáneamente. ¡Es importante tomar notas cada vez que escucha de un borrador! Después de que haya escuchado a cuatro o cinco personas, a su mente le cuesta recordar los detalles del borrador que se acaba de leer.

6. Elogie a cada persona por todo lo que pueda. A medida que inicia sus comentarios, después de que hayan leído su borrador, comparta primero todos los símbolos de «+» que tenga en sus notas, antes de hacer sugerencias para mejoras.

7. Después de oír el primer borrador, haga énfasis solamente en las mejoras generales necesarias. No sobrecargue a la persona con sugerencias y críticas.

8. Cuando elogie, diríjase directamente a la persona: «Has hecho un trabajo excelente en el *antes*. Está lleno de interés humano». Pero cuando haga sugerencias para mejoras, use el *nosotros*: «Tal vez en el *cómo* podríamos regresar e incluir el evangelio con más detalles».

Revise detalladamente estos ocho procedimientos periódicamente. Debe tenerlos firmemente fijos en su mente.

5. Termine con oración.

Pida que alguien ore brevemente, ore usted o pida que dos o tres personas oren.

Sesión 9**Libro 2****METAS PARA LA SESIÓN 9**

- Completar la preparación del testimonio personal.
- Ayudar al grupo a comprender el concepto del señorío de Cristo.
- Ayudar a cada uno a evaluar el grado de sumisión al señorío de Cristo en su propia vida.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

Ellos citan todos los versículos que se han aprendido hasta este punto del libro 2. Anime a su grupo a que consigan firmas para tantos versículos de memoria como sea posible la próxima semana.

3. Escuche a algunos contar su «Mi historia» con un bosquejo en una ficha de 3 x 5 (o A7).

Pídales a los que estén listos que cuenten su «Mi historia» con el bosquejo de su ficha. Deje tiempo para trabajar en cualquier testimonio que todavía no esté en un bosquejo en una ficha de 3 x 5 (o A7).

Pídale a alguien que controle el tiempo en cada testimonio y le haga una señal a quien habla cuando llegue a los tres minutos. Esto le da tiempo para terminar en menos de cuatro minutos.

Si un testimonio se pasa de los cuatro minutos, sugiera que el orador ajuste el contenido para que pueda darlo en menos de cuatro minutos en la próxima reunión. No obstante, no se obsesione con el tiempo al punto de que no escuche el contenido de cada testimonio. Permita que la persona encargada controle el tiempo.

El otro límite de tiempo es que «Mi historia» no debe tardar menos de dos minutos y medio.

Recordatorio:

Los miembros del grupo solo tienen las sesiones 10 y 11 para que les firmen todo lo de *Mi registro de tareas completadas*. Averigüe el progreso de cada persona.

4. Discuta la introducción y la conclusión de «Mi historia» (páginas 83-85).

Como sabe, las personas de su grupo ya han estudiado este material. Quizá sea necesario ir turnándose en círculo y pedirle a cada persona que tome una de las sugerencias numeradas y que describa brevemente la idea con sus propias palabras. Esto se puede hacer bastante rápidamente, pero es una forma efectiva de revisar y resaltar cada uno de los principios de la «Introducción» y la «Conclusión».

5. **Discuta *Mi corazón, el hogar de Cristo* (páginas 85-95).**

Pida a varios que ayuden leyendo en voz alta los párrafos y los versículos de «Discuta *Mi corazón, el hogar de Cristo*» (página 94). (No entre todavía en una discusión de los diversos ambientes). Generalmente, la gente está bastante impactada con los versículos, y parece que Dios les da más iluminación en cuanto al señorío. Ellos ven que no es necesariamente un paso gigante, sino toda una vida de continuamente entregarle a Cristo el control de su vida.

Después de que se haya leído la página 94 y de que se haya discutido brevemente, pídale a todos que busquen el texto mismo de *Mi corazón, el hogar de Cristo* (página 85). Ellos habrán leído y marcado este artículo. Discuta brevemente los puntos sobresalientes y sus impresiones generales, una página a la vez. (Recuérdelos que en unos cuantos minutos discutirán cada uno de los salones con más detalles. No querrá llegar a los detalles de cada salón en este momento). Es mucho más fácil y más eficiente discutir los puntos sobresalientes de un artículo una página a la vez, en vez de discutir todo el artículo de una vez. Diga algo así: «En la página x, ¿qué marcó, o qué le impactó cuando estudió este artículo?». Cuando el grupo haya terminado de discutir una página, vaya a la página siguiente. Generalmente, ellos compartirán algo que hayan marcado, pero la discusión no debe limitarse a lo que hayan marcado. Sugiera que escriban en el margen del texto algunos de los mejores pensamientos que sacaron de la discusión. No trate de sacar la última gota de la discusión de cada página. Después de que varios hayan hecho comentarios significativos, pase a la página siguiente.

Después de discutir brevemente el texto de *Mi corazón, el hogar de Cristo*, siga con la página 95. Primero, pídale al grupo que defina «El estudio», compartiendo varios pensamientos que distintas personas escribieron en las líneas en blanco bajo «El estudio». Pase por cada uno de los salones y «La transferencia del título» de esta manera. Recuérdelos a los alumnos que escriban pensamientos adicionales en cada sección durante la discusión. Pueden ser ideas, perspectivas o citas bíblicas. Abajo encontrará algunas de las respuestas que grupos han presentado para cada uno de los salones. Es bueno detener la discusión en cada salón cuando el interés esté alto. No alargue la discusión al punto de un rendimiento decreciente.

EL ESTUDIO (LA BIBLIOTECA)

La mente. Lo que pensamos. Lo que leemos y vemos. Piense en las Escrituras y en Cristo. Piense en cosas útiles, puras y buenas. Filipenses 4:8; Lucas 6:45; Proverbios 23:7. El cuarto de control. Los pensamientos volitivos. Lo que imaginamos.

EL COMEDOR

Nuestros apetitos y deseos. Aspectos positivos: la comida, el sexo, el sueño, el ejercicio, la ambición correcta. Aspectos negativos: la pereza, la lujuria, la promoción de sí mismo, la autoindulgencia, el egoísmo, el materialismo y el orgullo. Buscar lo que Dios quiere, no lo que nosotros queremos.

LA SALA DE ESTAR

El tiempo para meditar y pensar. Disfrute a Dios por lo que él es. Asimilación de la Biblia. No se apresure. Apártese del mundo activo. Nuestro tiempo a solas o vida devocional: «el salón de retiro». Dios lo aprecia y lo desea. Él siempre está allí. Tiempo con la Palabra y la oración.

EL TALLER

Nuestros talentos, nuestras habilidades, nuestros dones y nuestras aptitudes. Tenemos que ser buenos administradores: Dios quiere que los usemos. Dios quiere nuestra disponibilidad más que nuestra habilidad. Dios quiere usarlos bajo su control, usarlos al máximo. ¿Qué produce su vida? ¿Para qué es buena su vida?

EL SALÓN DE JUEGOS (SALÓN DE RECREACIÓN)

Las amistades, las actividades, la recreación y el entretenimiento. El uso del tiempo libre o del ocio. No debemos desperdiciar nuestro tiempo. La risa y la música son parte de nuestra relación con el Señor. No deje a Dios fuera de este tiempo.

EL DORMITORIO

Dios «[prohíbe] el adulterio y el sexo prematrimonial, no porque el sexo sea malo, sino porque es bueno». El amor se trata de mucho más que el sexo. Solo es para aquellos que están unidos en un pacto de matrimonio. Dios perdona los fracasos en esta área, pero desea cosas mejores para nosotros. Hebreos 13:4; Mateo 5:27-28; 1 Tesalonicenses 4:3-5, 7.

EL CLÓSET DEL PASILLO

Los pecados escondidos, aferrados. Los pecados privados o secretos. Esta es un área en la que Cristo enfoca su atención, y él quiere ajustarla y corregirla ahora. La indulgencia. Autorícele abrirla y limpiarla. Las áreas personales que otros no conocen. Job 17:9; Salmo 66:18; Salmo 32:5; Salmo 51:2.

LA TRANSFERENCIA DEL TÍTULO

Dele a Cristo la autorización para que completamente se tome el cargo de nosotros y nos ayude a ser lo que debemos y queremos ser. Es una decisión. La rendición completa. El control completo. Este es el último paso. Permita que Cristo asuma la responsabilidad administrativa y el mantenimiento.

Después de que hayan discutido las páginas 85-95, agradezca a los estudiantes por sus excelentes ideas y por hacer que la discusión sea práctica y útil. Tal vez querrá concluir diciendo algo así: «En nuestra discusión, hemos hablado de cómo el señorío se lleva a cabo más en un período de días, semanas, meses e incluso años. Esto no quiere decir que de vez en cuando no tendremos que tomar una decisión en una “encrucijada”. Podríamos ser confrontados con decisiones de señorío muy cruciales y difíciles en ciertos puntos a lo largo del camino.

»Someterse al señorío de Cristo puede significar bendición, paz y productividad para el cristiano obediente».

6. Lea la «Tarea para la sesión 10» (página 95).

Recuérdelo a su grupo que les será valioso que lean cuidadosamente y marquen las «Sugerencias para su tiempo extenso con Dios» (páginas 97-109). En dos semanas, todos tendremos un maravilloso tiempo extenso con Dios, en la sesión 11.

7. Termine la sesión con oración.

Ore por los conceptos descubiertos en *Mi corazón, el hogar de Cristo* y por los temas que surjan. También ore por los amigos, familiares y conocidos no cristianos del trabajo o del vecindario.

Sesión 10

Libro 2

METAS PARA LA SESIÓN 10

- Ayudar al grupo a anticipar los beneficios de pasar un tiempo extenso a solas con Dios.
- Dar sugerencias prácticas para sacar el máximo provecho de este tiempo con Dios.

1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

Ellos citan todos los versículos que se han aprendido hasta este punto del libro 2. Todavía tienen otra semana para completar las cosas a las que les falte firma en *Mi registro de tareas completadas*. Hágalos saber que con gusto los ayudará de cualquier forma posible.

3. Comparta pensamientos del tiempo a solas de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Recuérdelos a todos que sería aconsejable que lleven consigo *Los puntos sobresalientes de mi lectura* para el tiempo extenso con Dios en la sesión 11. Pueden repasar lo que han escrito durante las últimas semanas y buscar temas o tendencias recurrentes.

4. Aproveche la oportunidad para contar «Mi historia» con un bosquejo en una ficha de 3 x 5 (o A7).

Esta es la última oportunidad para que la gente cuente «Mi historia» en una sesión del grupo. Haga todo lo posible para ayudar a la gente a completar esta tarea y que se les firme en *Mi registro de tareas completadas*.

5. Comparta brevemente los resultados de usar sus hojas de oración.

Este no es un tiempo específico para ver si están usando las hojas. Es más un tiempo de compartir juntos los beneficios y las lecciones aprendidos al usar las hojas de oración. Podría decir

algo así: «¿Cuáles son algunos de los beneficios que han observado o algunas lecciones que han aprendido al usar las hojas de oración?». Esta discusión no tardará mucho, pero es tanto útil como motivacional para los de su grupo.

6. Confirme la hora y el lugar para la sesión 11, su tiempo extenso con Dios.

Para decidir la hora y el lugar para la sesión 11, usted debería considerar lo siguiente:

- La mayoría de grupos deciden reunirse un sábado por la mañana, un sábado por la tarde o un domingo por la tarde.
- Su grupo tiene que estar descansado y alerta. No lo programe a una hora en la que ellos estén agotados o se sientan apresurados. Tenga en mente si son gente que funciona mejor en la mañana, en la tarde o en la noche. Es posible que sea necesario hacer algunas concesiones.
- Necesita el espacio y la privacidad suficientes para asegurar que las distracciones e interrupciones sean mínimas. Considere una iglesia o una casa grande, y vea cómo va a encargarse de los niños, de las mascotas y de las llamadas telefónicas. Anticipe estas clases de problemas, y todos se beneficiarán. **El área de educación cristiana de una iglesia generalmente es el mejor lugar.**
- A algunos grupos les gusta tener café y otras bebidas disponibles durante este tiempo. Si el grupo quiere bebidas, alguien debe ser responsable de llevarlas y colocarlas. Algunos grupos han decidido tener una comida en la que cada uno lleva un plato para compartir después del tiempo extenso con Dios. Algunos grupos han tenido meriendas saludables junto con las bebidas. Otros han querido irse a casa para estar con sus hijos o cumplir con otras responsabilidades justo después de esta reunión.

La prioridad principal es tener un tiempo y un lugar en el cual pasar el tiempo extenso con Dios. Las decisiones de logística no deben dominar, pero las opciones (como de comida y bebidas) deben considerarse y decidirse.

7. Discuta: «Sugerencias para su tiempo extenso con Dios» (páginas 97-109).

a. *Cómo pasar un día en oración* (páginas 98-105).

Pídale a alguien que lea el texto que está al final de la página 97. Luego pregunte qué observaciones quieren compartir de las citas textuales de la página 98.

Después de esta discusión breve, pídeles que busquen la página 106. Es un lugar donde ellos pueden tomar notas durante la discusión de este artículo. Pueden mantener un dedo en la página 106 cuando todos regresen a la página 98.

Pregúnteles qué puntos sobresalientes marcaron en la página 98. Luego haga lo mismo con la página 99, y así hasta la página 105. Esta es la misma forma en la que usted dirigió la discusión de *Mi corazón, el hogar de Cristo*: ellos comparten lo que han marcado como importante o útil.

Algunas personas orarán por establecer metas con base en el número 2 de la página 99 y el número 4 de la página 100. Podría mencionarles cuatro áreas importantes para establecer metas que ellos podrían considerar:

- Personales
- De familia
- De ministerio
- De trabajo

Ellos pueden anotar estos cuatro puntos al margen de su libro si quieren.

Tal vez querrán usar los puntos 1 al 4 (páginas 99-100) durante su tiempo extenso con Dios. El punto 5 podría no ser tan pertinente como el 1 al 4 en este momento.

b. Formas de permanecer despierto y alerta (página 107).

Pregunte cuáles de estas marcaron cuando estuvieron leyendo y marcando.

c. Cómo hacer un listado de preocupaciones (página 107).

A muchas personas este método les ha parecido sumamente útil y siguen practicándolo mensualmente. El material se explica por sí mismo.

d. Discuta la «Lista de comprobación para su tiempo extenso con Dios» (página 108).

Pregúnteles qué cosas de la lista de comprobación creen que llevarán a la sesión 11. Por lo menos la mitad de su grupo va a querer compartir sus opciones.

Es posible que reciba algunos comentarios en cuanto a su sugerencia de llevar un almuerzo empacado y bebidas. Alguien podría decir algo acerca de que el ayuno y la oración van juntos. Pero, debido a que esto tarda menos de cuatro horas, no comer podría ser una distracción mucho mayor que tener una buena comida.

Dependiendo de la época del año, como líder usted tendrá que mantener en mente que en el lugar para el tiempo extenso con Dios no debería hacer demasiado calor ni demasiado frío.

e. Muestra de cómo tomar notas durante su tiempo extenso con Dios (página 109).

Dé unas instrucciones breves en cuanto a qué significan estos ejemplos. Podría decir algo así:

«Durante su tiempo extenso con Dios, verá que es muy útil tomar notas para mantenerse al tanto de lo que hace durante su tiempo con el Señor. Esto le da un registro de las cosas de las que él le habla. También le ayuda a mantener una mente clara; no tiene que archivar todo en su memoria para poder recordarlo más tarde. Después de que haya hecho algunas notas, puede revisarlas y ver las tendencias de cómo el Señor le esté tratando durante este tiempo extenso en particular.

»A algunas personas les gusta mantener el control del tiempo real, como puede ver en el ejemplo de la página 109. Quizá usted querrá anotar los pasajes bíblicos que lea. Puede ver la manera en la que la persona anotó los puntos sobresalientes de lo que leyó en Juan 14–16. No a todos les gusta ser así de detallistas, pero todavía es importante mantener alguna clase de registro escrito o archivo digital.

»La manera en que cada uno divide las cuatro horas variará mucho. Algunos querrán pasar una gran porción del tiempo leyendo y meditando en las Escrituras. Otros querrán pasar la mayor parte del tiempo en oración.

»Algunos de ustedes sentirán que tienen necesidades personales, decisiones u otras cosas a las que quieren dedicarse. Estas podrían estar en el área de planificación u otras cosas por las que usted siente que debe orar. Podría tener que ver con establecer objetivos o analizar su situación de ministerio.

»Otros sentirán que su vida está bastante bien actualizada, pero sienten que han descuidado la intercesión por otras personas. Por lo que usted podría pasar casi todo el tiempo en intercesión por otros. Puede ver que si tiene un tiempo extenso con Dios cada mes o cada dos meses, con el tiempo terminará con un buen equilibrio en lo que ha cubierto en su tiempo con el Señor. Así que no vacile en darle un fuerte énfasis a un área, aunque las demás áreas se descuiden».

LISTA DE COSAS POR HACER

Pasar un tiempo extenso en oración casi siempre le hace pensar en otras cosas que tiene que hacer o en cosas que ha olvidado. Al tener una hoja de papel lista para enumerar estas cosas, podemos mantener nuestra mente libre de distracciones. Entonces podemos entregarnos realmente a concentrarnos en nuestro tiempo con Dios. Puede ver en la página 109 un segmento de la lista de cosas pendientes que esta persona hizo durante su tiempo extenso con Dios.

Frecuentemente, las cosas pequeñas son las que tienen que estar en la lista. Muy frecuentemente, no son las cosas grandes de la vida las que nos derrotan o nos bloquean, sino la acumulación de muchas cosas pequeñas. La lista de cosas por hacer será una parte muy útil de su tiempo extenso con Dios.

CONCLUSIONES

Hacia el final del tiempo extenso con Dios, es deseable que pase quince o veinte minutos escribiendo las conclusiones, o un resumen. Estas son las impresiones más importantes que tuvo durante su tiempo extenso con Dios. Puede ver en la página 109 que a esta persona le impresionó la importancia de la regularidad del tiempo a solas y el repaso de memorización de las Escrituras. La vida cristiana equilibrada también fue una impresión clave.

LAS CONCLUSIONES NO SON PUNTOS DEL LISTADO DE COSAS POR HACER

Los puntos de la lista de cosas por hacer son cosas específicas que una persona va a hacer. Los puntos de la conclusión son más impresiones generales que una persona siente que el Espíritu Santo le dio durante el tiempo. Una persona puede producir sus conclusiones al revisar las notas que escribió durante el día. Al repasar las notas, la gente puede ver cualquier impresión repetida o pensamiento recurrente.

Es deseable que guarde estas notas en un cuaderno o en un archivo digital, para que pueda revisarlas, quizá cada semana durante un mes. Esto le ayudará a darle seguimiento a las cosas con las que Dios lo impresionó durante su tiempo extenso. ¡Hacer esto periódicamente produce cambio y progreso en su vida espiritual!

Es importante que el líder haya experimentado todo lo que se discute en el grupo. Tan pronto como pueda, debe tratar de hacer estas cosas, si todavía no las ha hecho.

8. Lea la «Tarea para la sesión 11» (página 110).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 11.

9. Termine la sesión con oración.

Ore por protección contra «el enemigo», quien buscará impedir la asistencia al tiempo extenso con Dios a través de la enfermedad, problemas con el cuidado de los niños y una cantidad de otras distracciones. Pida que varios oren.

Siga enfocándose en la gente y en las actividades relacionadas con los no creyentes de su listado de oración por la evangelización.

Sesión 11

Libro 2

META PARA LA SESIÓN 11

- Experimentar un tiempo extenso con Dios.

Preparación

Querrá presentarse para el tiempo extenso con Dios tan bien preparado como la gente de su grupo. Planifique pasar su tiempo con Dios con las mismas actividades que ellos harán. Debería abordar esta sesión no tanto como el líder, sino como uno de los participantes.

El lugar más común para este tiempo extenso de oración es el ala de educación cristiana de una iglesia. Esto generalmente proporciona suficientes salones para que cada persona pueda estar sola. Consiga las instalaciones con bastante anticipación. Frecuentemente, es mejor reunirse en una iglesia a la que las personas del grupo no asisten. Un entorno conocido puede ser una distracción. Las cosas visuales pueden provocar que se sueñe despierto con gente y acontecimientos pasados. Tenga un entendimiento claro con el pastor (u otro líder) en cuanto a qué salones están disponibles para el uso de su grupo.

Llegue temprano y organícese antes de que los demás lleguen. Ya que todos se reunirán juntos inicialmente, tendrá que haber elegido un salón lo suficientemente grande. También se volverán a reunir en ese salón al final de la sesión.

Camine por las instalaciones, aunque ya lo haya hecho hace algunas semanas cuando obtuvo el permiso para usarlas. Observe qué salones están disponibles. Tal vez tenga que hacer algunos arreglos menores. Ubique suficientes salones individuales para que usted y cada uno de sus

alumnos tenga un salón o un área donde todos puedan estar solos. Frecuentemente hay más posibilidades que solamente los salones. Otras áreas satisfactorias son los pasillos amplios, el patio exterior o las áreas de césped (cuando hay buen clima), los entresijos del coro, la esquina de un gimnasio o un atrio. Solamente asegúrese de tener permiso para usar esas áreas.

Podría hacer un listado con el número de los salones disponibles en una pizarra blanca, antes de que los alumnos lleguen. No asigne los salones. Eso requiere de mucho tiempo y es innecesario. Pregunte si alguien tiene alguna pregunta.

El formato siguiente es la forma en la que un tiempo extenso con Dios se organiza generalmente. Usted podría decidir planificarlo de alguna otra forma.

1. Reúnanse para una breve orientación (diez minutos).

Después de que todos hayan llegado y usted esté listo para comenzar, podría repartir un programa impreso de cómo se ha planificado el tiempo. O podría proyectarlo en una pared o pantalla.

Podría decir algo así: «Tendremos esta orientación breve, y luego ustedes tendrán más de tres horas para pasar a solas con el Señor. Después, nos volveremos a reunir aquí, para que podamos compartir cómo usamos nuestro tiempo, algunas de las cosas que aprendimos y nuestras reacciones al tiempo extenso con Dios. Este será un tiempo emocionante, y queremos comenzar tan pronto como podamos para que usted pueda pasar la mayor parte de su tiempo a solas con el Señor».

En la orientación, dígales dónde están los baños y cómo regular la calefacción o el aire acondicionado. También podría haber algunos salones que no se deben usar. Cualquier anuncio de logística debe hacerse en este momento.

Siga su bosquejo planificado para el tiempo. Si necesita cambiar el programa, cámbielo para dejar menos tiempo para compartir al final. El tiempo mínimo para compartir debería ser de veinte minutos. El tiempo máximo para compartir debería ser de cuarenta minutos. Todo el programa generalmente es de 1:00 a 5:00 p.m. un sábado o un domingo, o cualquier otro equivalente de cuatro horas.

Dirija una oración breve por la guía del Señor. Si su tiempo para la reunión es de la 1:00 a las 5:00 p.m., todos se volverán a reunir justamente a las 4:30. Dígales que posiblemente querrán comenzar a escribir sus conclusiones como a las 4:15, para que puedan estar listos para terminar a las 4:30 y volver a reunirse.

2. Espárzanse y pasen el tiempo individual a solas con Dios (tres horas y veinte minutos).

Frecuentemente es útil que el líder permanezca en el salón a donde los alumnos volverán al final de su tiempo. Si tanto hombres como mujeres participan del tiempo extenso con Dios, asegúrese de que las mujeres tengan los salones más cómodos.

3. Reúnanse de nuevo para compartir (treinta minutos).

Cuando todos regresen, estarán emocionados y tendrán una actitud y un espíritu maravillosos. Usted estará tan entusiasta como ellos solo de ver la manera en que Dios ha obrado en la vida

de ellos durante esas horas. Averigüe cómo usaron su tiempo con el Señor, y pídales que compartan sus impresiones.

Posiblemente podría comenzar diciéndoles muy brevemente cómo usted pasó su tiempo. Podría decir algo así: «Después de orar el Salmo 139:23-24, usé los primeros cinco minutos para confesar. Pasé alrededor de treinta minutos leyendo Colosenses. Entonces oré de acuerdo a algunas de las enseñanzas de Colosenses. Luego, pasé treinta minutos planificando cómo usar mejor mi tiempo. Después pasé quince minutos orando por otros». Y así sucesivamente. Podría terminar el resumen de lo que usted hizo compartiendo una impresión significativa. Por ejemplo, podría compartir lo que Colosenses 4:12 significó para usted, en cuanto a la sinceridad y el fervor en la oración.

Inicie la discusión para los que quieran compartir brevemente lo que hicieron, disfrutaron o aprendieron. Otros podrían compartir un resumen de lo que recalcaron en su tiempo. Comunique que el hecho de que distintas personas hayan tenido una mezcla distinta de actividades durante su tiempo extenso con Dios no quiere decir que algunos lo hicieron bien y algunos lo hicieron mal. Habrá diferencias en la manera en que la gente pase su tiempo con el Señor.

La emoción de su discusión aumentará a medida que usted progrese. Anime a cada persona a compartir algo de su tiempo con el Señor. Mantenga cuidadosamente en mente quién ha compartido y quién no. De vez en cuando, podría decir algo así: «Ahora bien, ¿quién no ha compartido todavía? Nos gustaría mucho oír cómo le fue en su tarde». La gente podría compartir más de una vez. Tal vez compartan varias veces después de que todos hayan compartido una vez. Sónsaque a los que son callados.

Asegúrese de terminar a tiempo. La única excepción sería si su grupo comienza diez o quince minutos tarde. Entonces, al principio de la reunión, debería pedirles permiso para tener diez o quince minutos más al final porque han comenzado tarde. Si continúa diez o quince minutos más y alguien tiene que irse antes, permítale compartir primero. Agradézcales a todos por un buen día, y alégrese juntos en la bondad del Señor al reunirse con ustedes. Dirija una breve oración para terminar.

Es posible que quiera reclutar a dos o tres personas para que le ayuden a poner todas las cosas como las encontraron. Cerciórese de que las puertas queden aseguradas, que se hayan encargado de la calefacción y de la ventilación, y que las sillas y mesas estén de regreso en sus respectivos lugares.

Este tiempo extenso con Dios puede ser una experiencia transformadora para muchos miembros de su grupo. Si usted se entrega a esta sesión, habrá grandes recompensas en la vida de las personas de su grupo.

Recordatorios:

- Ahora ha completado el libro 2. Evalúe la condición de las personas de su grupo. ¿Tienen firmados todos los puntos de *Mi registro de tareas completadas*? ¿Están ellos listos para pasar al libro 3? ¿Ha establecido un tiempo y un lugar para iniciar el libro 3?

- Algunas personas quizá no hayan completado todo su trabajo del libro 2. Tal vez sea necesario que usted o las personas de su grupo los ayuden un poco.
- Asegúrese de que estén a la mano los materiales para el libro 3.

¡Felicitaciones por dirigir a su grupo hasta este punto! Más recompensas les esperan, tanto a usted como a su grupo, a medida que llegan al libro 3, *Dando fruto en la familia de Dios*.