

# La Serie 2:7

Un curso de discipulado para fortalecer su caminar con Dios

## Libro 3 Guía del líder





NavPress es el ministerio editorial de Los Navegantes, una organización cristiana internacional y líder en el desarrollo espiritual. NavPress está dedicada a ayudar a la gente a crecer espiritualmente y a disfrutar de vidas con propósito y esperanza, mediante recursos personales y de grupo que están fundamentados en la Biblia, que son culturalmente pertinentes y altamente prácticos.

**Para más información, visite [www.NavPress.com](http://www.NavPress.com).**

*Dando fruto en la familia de Dios, Guía del líder*

Un recurso de NavPress publicado por Tyndale House Publishers, Inc.

Originally published in the U.S.A. under the title *Bearing Fruit in God's Family, Leader's Guide*. Copyright © 2011 by The Navigators. Spanish edition © 2016 by Tyndale House Publishers, Inc., with permission of NavPress. All rights reserved.

Originalmente publicado en inglés en EE. UU. bajo el título *Bearing Fruit in God's Family, Leader's Guide*. © 2011 por Los Navegantes. Edición en español © 2016 por Tyndale House Publishers, Inc., con permiso de NavPress. Todos los derechos reservados.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna manera sin previo permiso escrito de NavPress, P.O. Box 35001, Colorado Springs, CO 80935.

NAV PRESS y el logotipo de NAV PRESS son marcas registradas de NavPress, Los Navegantes, Colorado Springs, CO. NCM y el logotipo de NCM son marcas de Los Navegantes, Colorado Springs, CO. TYNDALE y el logotipo de la pluma son marcas registradas de Tyndale House Publishers, Inc. La ausencia del símbolo® con relación a las marcas de NavPress u otras partes no indica ausencia de registro de esas marcas.

Traducción al español: Mayra Urizar de Ramírez

El texto bíblico sin indicación ha sido tomado de la *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © 2010 Tyndale House Foundation. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., 351 Executive Dr., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados.

Versículos bíblicos indicados con RVA-2015 han sido tomados de la versión Reina Valera Actualizada, Copyright © 2015 por Editorial Mundo Hispano.

Algunas de las historias anecdóticas de este libro son de la vida real y se incluyen con el permiso de las personas involucradas. Todas las demás ilustraciones son una combinación de situaciones reales, y cualquier parecido con personas vivas o fallecidas es pura coincidencia.

ISBN 978-1-63146-816-2 (Kindle)

ISBN 978-1-63146-815-5 (ePub)

ISBN 978-1-63146-814-8 (Apple)

## Introducción

### La Serie 2:7

Lo que el Espíritu Santo expresa a través de Pablo en Colosenses 2:7 define claramente lo que La Serie 2:7 intenta lograr en la vida de los que pasan por esta formación de discipulado.

1. Que los cristianos sean edificados en Cristo y se establezcan en su fe. Esta serie de cursos incluye adiestramiento en técnicas prácticas para el estudio bíblico, destrezas para memorizar las Escrituras, fortalecimiento en la vida devocional y maneras de ser eficaces en la evangelización.
2. Que los cristianos aprendan a rebosar de gratitud en su vida diaria. La serie ayuda al individuo a aprender a experimentar y a disfrutar un caminar estable y constante con Cristo.
3. Que los cristianos sean instruidos. Esto implica que la formación se debe llevar a cabo para que los individuos lleguen a ser la clase de personas laicas cristianas cuyas vidas tendrán un impacto en sus comunidades.

Cada curso de La Serie 2:7 se desarrolla sobre la base del curso previo. Todos tienen que completar el libro 1 antes de avanzar al libro 2, y completar el libro 2 antes de avanzar al último curso, el libro 3.

### Importante

1. La guía del líder

Es importante que una persona sea el líder durante cada reunión de grupo. Puede ser la misma persona cada vez, o dos o tres miembros del grupo pueden compartir la responsabilidad (de preferencia, quienes ya han hecho el curso anteriormente).

Esta guía del líder se basa en el uso extenso de *Dando fruto en la familia de Dios* y en los otros dos libros de La Serie 2:7. Es imperativo que el líder de grupo use este material de guía del líder cada semana como parte de su cuidadosa preparación. La guía del líder está llena de principios, métodos y sugerencias comprobados. Al usarla, se puede aliviar significativamente la carga de preparación del líder de grupo.

2. Preparación del líder

En algún momento futuro, videos de los segmentos de preparación del líder estarán disponibles en el sitio web de La Serie 2:7: [www.serie2-7.com](http://www.serie2-7.com). Para anuncios futuros, por favor vea el sitio web donde estas guías para líderes están disponibles para ser descargadas.

### Tamaño del grupo

Los profesionales del campo de las discusiones de grupos pequeños dicen que las mejores discusiones se desarrollan con 4-8 personas. Para este curso, **planifique tener un máximo de**

**10 personas en su grupo**, sin incluirse usted. Es posible que le parezca necesario tener más. Simplemente recuerde que cada persona adicional a 10 disminuye el impacto de este material de formación. Es más sabio dividir un grupo de 12 o más en dos grupos cuando sea posible. Su única limitación podría ser la cantidad de líderes capacitados que haya disponible.

### **Libros de estudio**

Es imperativo que cada persona de su grupo tenga su propia copia de *Dando fruto en la familia de Dios*. Todos deben escribir su nombre en la primera página o poner en la tapa una etiqueta con su dirección para identificar su copia fácilmente.

Se esperará que cada persona haga su tarea cada semana. Es motivador que las personas completen su propio trabajo y que escriban sus propias respuestas. Para el final del curso, *Dando fruto en la familia de Dios* se habrá convertido en una posesión valiosa y será un libro de referencia personal por muchos años venideros. Con esto en mente, sugiera que los miembros de su grupo hagan anotaciones claras y legibles mientras completan el curso.

## **El desafío continúa...**

Las siguientes pautas deben ser de gran valor para ayudarle a iniciar su grupo de *Dando fruto en la familia de Dios*. Querrá consultar estas pautas a menudo mientras guía a su grupo en el curso.

### **Ver que las vidas se fortalecen y se profundizan**

Durante los libros 2 y 3, los miembros de su grupo experimentarán:

1. Un crecimiento espiritual sólido a través de la regularidad en el tiempo a solas, el estudio bíblico y la memorización de las Escrituras.
2. Una formación ministerial fundamental a través del estudio, la discusión y las tareas de campo individuales.
3. Ejercicios que los preparan para alcanzar a otros con el evangelio de Jesucristo.

Esta guía del líder no es la última autoridad en cuanto a dirigir su grupo. Cada líder y cada grupo es único. Sin embargo, ¡la información que se incluye aquí puede darle ayuda significativa!

Recuerde que La Serie 2:7 es solamente un medio para alcanzar un fin. Estos son materiales excelentes y comprobados. Sin embargo, las publicaciones y los programas no hacen discípulos. *Solo un discípulo puede hacer un discípulo*. Es imperativo que usted practique lo que enseña. Solo puede haber cambios significativos y duraderos cuando el Espíritu de Dios obra en una vida a través de la Palabra de Dios (la Biblia).

Estos conceptos deberán guiar su pensamiento a medida que ayuda a cada miembro de su grupo a crecer hacia la madurez espiritual en Cristo. Tal vez usted vea que su propia vida espiritual y habilidades ministeriales adquieren dimensiones nuevas mientras facilita esta formación de discipulado.

### Metas como líder de grupo

Usted tiene dos metas de largo plazo cuando ayuda a las personas a llegar a ser discípulos activos:

1. Ayudar a cada persona a llegar a ser un discípulo de Jesucristo más desarrollado.
2. Equipar a cada persona con herramientas y conocimiento para ayudarla a ganar y a desarrollar a otros.

Su liderazgo le da a cada persona de su grupo la oportunidad de desarrollar las cualidades, los hábitos y las disciplinas que lo marcan como hombre o mujer de Dios. Ellos crecerán en su relación tanto con Dios como con otras personas.

Los miembros de su grupo también necesitan que se les estimule a compartir con otros (con personas afuera del grupo) algunas de las cosas que aprenden durante las sesiones de grupo y lo que están experimentando en su caminar diario con Dios.

### Cómo evaluar su liderazgo

Las siguientes preguntas para evaluar el liderazgo son para su meditación personal. En su grupo, escuche para ver si surgen las respuestas a algunas de estas preguntas, pero no querrá introducir discusiones sobre estos temas por encima de las tareas del libro de trabajo de *Dando fruto en la familia de Dios*.

- |           |  |
|-----------|--|
| ¿Quién?   | ¿A quién sirvo? ¿Quiénes son las personas de mi grupo? ¿En realidad las conozco?   |
| ¿Qué?     | ¿Qué metas tengo para <i>Dando fruto en la familia de Dios</i> , y cuáles son mis metas para cada sesión? ¿Qué necesidades y expectativas tienen los miembros de mi grupo? |
| ¿Dónde?   | ¿Dónde estoy en mi propia vida cristiana? ¿A dónde estoy llevando este grupo?  |
| ¿Por qué? | ¿Por qué estoy dirigiendo este grupo? ¿Por qué está cada persona en mi grupo?  |
| ¿Cuándo?  | ¿Cuándo alcanzaremos nuestras metas? ¿Cuándo dedicaré tiempo socialmente a los miembros de mi grupo?   |
| ¿Cómo?    | ¿Cómo logramos nuestras metas?   |

### Cómo organizarse

1. ¿**Cuándo** se reunirá su grupo? Ya que necesita de una hora y media para cada sesión del estudio de *Dando fruto en la familia de Dios*, la hora de la escuela dominical generalmente no es lo suficientemente larga para programar la formación de La Serie 2:7. Entonces, ¿cuándo deben reunirse? Su decisión final puede implicar algún sacrificio de su parte; es posible que tenga que renunciar a una noche o tarde cada semana que quería guardar para sí mismo. Pero usted ha decidido servir a este grupo, por lo que averigüe qué hora es mejor para el grupo.

Considere cosas como las clases de trabajos que tienen los miembros de su grupo. Por ejemplo, los que tienen trabajos de construcción u otro trabajo afuera quizá preferirán no reunirse temprano en la noche. Pero la gente que viaja al trabajo temprano en la mañana quizá no querrá

estar afuera tarde en la noche. Las parejas con niños pequeños quizás tengan días u horas en los que les sea más fácil encontrar personas que cuiden a sus niños. Evalúe las necesidades de su grupo y anime a cada miembro a estar dispuesto a hacer alguna concesión si es necesario.

2. ¿**Dónde** se reunirán: en la iglesia, en su casa, en las casas de los otros miembros del grupo o en alguna otra parte? Es posible que le parezca mejor un sistema rotativo, en el cual se toman turnos para ir a la casa de cada uno. Esto permite que todos compartan la responsabilidad de recibir al grupo, y también divide el tiempo para conducir.

Cualquier cosa que resuelva, trate de encontrar entornos cómodos que estimulen la participación del grupo. Tendrá de ocho a doce personas quienes necesitarán espacio para interactuar de una manera relajada. Querrá que se sientan en un círculo u óvalo para que puedan verse los unos a los otros y hablar fácilmente los unos con los otros. Hay veces en las que quizás tenga que dividirlos brevemente en grupos de dos o tres.

3. ¿Qué de las **meriendas**? Permita que el grupo decida si quiere incluir refrigerio y cuánto esfuerzo quiere darle a esto, si es que alguno. Preparar meriendas no debe llegar a ser una carga para nadie. Asegúrese de que sea algo sencillo.

4. La presencia de **niños** durante la reunión puede ser una distracción. ¿Qué arreglos tienen que hacer los miembros de su grupo para el cuidado de los niños?

5. ¿Prefieren planificar **actividades sociales** informales antes del tiempo de reunión programado y que el grupo llegue temprano para eso? ¿O preferirían comenzar la sesión cuando llegan y usar el tiempo después para una merienda y conversación? Discuta esto y establezcan una política que los ayude a planificar cuándo llegar y cuánto tiempo permanecer.

### **Cómo ocuparse de los problemas potenciales**

Su grupo podría enfrentar algunos de los problemas que se enumeran aquí. Al considerarlos con anticipación, usted será más capaz de ocuparse de ellos si ocurren.

- Ausencias frecuentes
- Impuntualidad frecuente
- Falta de preparación
- Falta de motivación
- Dificultades para relacionarse entre sí o con usted
- Miembros que se retiran
- Diversos grados de expectativas e interés
- Miembros que parece que monopolizan el tiempo del grupo
- Consideraciones que requieren un cambio en la hora de su reunión regular
- Parejas en las que parece que el esposo y la esposa van en distintas direcciones en sus intereses y expectativas
- Miembros que están pasando por períodos «secos» en su vida espiritual

Las dificultades como estas no se irán por sí solas. Puede ocuparse de ellas con una actitud de amor e interés. He aquí algunas sugerencias:

1. Hable a solas con las personas involucradas. Comparta con ellas su interés y su deseo de que tengan éxito.
2. Establezca un acuerdo satisfactorio con las personas involucradas o con el grupo como un todo. Esto los hará responsables los unos ante los otros.
3. Comparta algunos asuntos con el grupo entero. Indique sus metas para esta formación del discipulado y su deseo de que ellos busquen estas metas. Puede hacerlo de una manera positiva y alentadora.
4. Dé charlas «antes del juego», como lo haría un entrenador con su equipo, en las que recuerda, desafía, anima y, a veces, corrige brevemente y de manera positiva.
5. Siéntase en libertad de hablar en serio de principios bíblicos pertinentes que tratan los problemas que enfrenta con su grupo.
6. Busque ayuda externa de su pastor o de otros cristianos maduros cuando sea necesario.

### Cómo reunirse

1. **Comience y termine a tiempo.** La mayoría de la gente aprecia la puntualidad. No permita que el tiempo se escape al final. Usted quiere que el grupo esté ansioso por volver la próxima semana.
2. Trate de **involucrar a cada miembro del grupo** en las discusiones.
3. **Evite avergonzar a alguien.** Algunas personas pueden sentirse incómodas al principio con actividades como leer en voz alta, orar en voz alta o discutir en grupo.
4. Como líder, **participe** en todas las actividades. Un grupo nuevo especialmente necesita ver su ejemplo.
5. Asegúrese de que cada **instrucción** que dé se entienda claramente.
6. Sea usted mismo. Use los bosquejos que se dan en la guía del líder para cada sesión, pero **no de forma mecánica.**
7. **Venga preparado.** Los de su grupo pueden desanimarse si parece que usted no sabe lo que hace, especialmente después de que ellos han invertido tiempo para prepararse.
8. Tenga sus **metas claramente en mente** para cada sesión.

### Entre una reunión y la próxima

Su compromiso con el grupo incluye más que solo dar su tiempo durante la sesión de grupo en sí. Lograr su meta de desarrollar discípulos requiere de actividades adicionales de su parte.

1. Trate de establecer una **amistad genuina** con los de su grupo. Si es posible, conózcalos fuera de su tiempo con el grupo. Las amistades firmes hacen que las sesiones de su grupo sean más productivas. Durante *Dando fruto en la familia de Dios*, tenga una o dos actividades sociales como grupo, tales como organizar una comida sencilla antes de una sesión en la que cada uno lleva un plato para compartir. Diviértanse juntos.
2. **Ore regularmente** por cada persona de su grupo. Pídales que oren unos por otros.
3. **Siga creciendo** como cristiano. Los líderes espirituales efectivos siguen creciendo en su propia vida.

4. Siga sus **prioridades**. Mantenga su relación personal con Dios y sus responsabilidades con su familia en orden mientras tiene un ministerio de discipulado con otros.

### **Las tareas de lectura y de marcación**

En muchas de las tareas, pedimos a los participantes de los grupos 2:7 que **lean y marquen ciertas secciones** del material. Un ejemplo es el artículo *La evangelización a través de relaciones personales* de las páginas 36-39. El beneficio para ellos y para el grupo es que cuando se discuten esas páginas, cada alumno puede ver lo que ha marcado y **rápidamente pueden ocurrírsele cosas para compartir con el grupo**, sin tener que buscar nerviosamente en esas páginas.

De vez en cuando, recuérdelos a sus alumnos el valor de marcar mientras leen. Eso hace que les sea más fácil prepararse para participar.

### **Lea turnándose en el círculo**

En muchas de las sesiones de 2:7, se les pide a las personas que lean sus libros en voz alta. En la sesión 1, usted dirá algo como: «En las páginas 7-8, leamos esta lista de metas que tuvimos para el libro 2. Comencemos con Andrés y sigamos hacia la izquierda. Andrés, ¿podrías leer todo del número uno? Luego seguiremos leyendo en turnos alrededor del círculo». Después de que Andrés haya leído, usted dice: «Gracias». Luego: «Susana, ¿podrías leer las dos metas que siguen?». Después de que cada uno haya leído, simplemente diga: «Gracias», y haga contacto visual con el siguiente lector; frecuentemente, el contacto visual es suficiente y no tendrá que decir nada.

La experiencia ha demostrado que «leer turnándose en círculo» es una manera simple y eficiente para hacer que se lean las cosas en voz alta. Le quita un peso de encima a usted, el facilitador, y el grupo crece en su habilidad de encargarse de estas secciones de lectura. Hay secciones de los materiales 2:7 que no se mencionan en las tareas porque se leerán en voz alta en la siguiente sesión. Eso se ha planificado porque permite un cambio de ritmo en su reunión de grupo, y los participantes de 2:7 desarrollan sus habilidades verbales. Estos son pasos pequeños que los llevan a ser capaces de dirigir un grupo 2:7 o un grupo de estudio bíblico en el futuro.

### **El grupo se centra en el participante, no en el líder**

En La Serie 2:7, usted dirige como facilitador, no como maestro. Deje que el material lleve el peso. Usted no tiene que administrar y dirigir; usted facilita. Querrá oír las voces de los participantes la mayor parte del tiempo, no la voz suya. Usted se sienta como parte del círculo y participa como uno del grupo. Cuando el grupo lee en voz alta turnándose en el círculo, tome su turno. Pero como líder, tal vez querrá resaltar las cosas que son importantes o clarificar las cosas que no se han entendido. Muchas de las preguntas que le hagan pueden redirigirse al grupo. Es posible que decida responder otras preguntas directamente y seguir adelante.

Prepare su lección como participante del grupo. Luego, prepare su lección como el líder de grupo. Tenga en mente las secciones donde usted discute el material que ellos han leído y

marcado; querrá discutir un segmento a la vez. Tenga en mente las secciones donde usted hará que ellos lean turnándose en el círculo. En algunos de los estudios bíblicos, usted podría tener una o dos preguntas de seguimiento que plantear después de que alguien responda a cada una de esas preguntas.

### **Perspectiva de *Dando fruto en la familia de Dios***

En *Dando fruto en la familia de Dios*, usted está edificando sobre la formación que las personas recibieron en *Creciendo firmes en la familia de Dios* y en *Cultivando raíces en la familia de Dios*. Sus habilidades han aumentado durante el libro 2. Aquí, en el libro 3, enfrentarán nuevos desafíos que exigirán un poco más de ellos. La carga de trabajo es casi la misma que en el libro 2. Seguirán afinando su testimonio de salvación («Mi historia») y se les anima con conocimiento nuevo de sí mismos y de su trayectoria espiritual. Al igual que en el libro 1 y el libro 2, este curso solamente impacta la vida al grado en que el Espíritu Santo obre en y a través de los materiales, de la Palabra de Dios y de la influencia que las personas del grupo tengan entre sí.

#### **Metas para *Dando fruto en la familia de Dios***

Las metas principales son seguir desarrollando el caminar con Cristo de los miembros del grupo y mejorar la efectividad de su ministerio. Usted busca desarrollar hábitos y patrones en la vida de cada persona, que continuarán mucho después de que hayan completado estos tres cursos 2:7.

Querrá ayudar a su grupo 2:7 a obtener los siguientes hitos:

1. Obtener un tiempo a solas más constante y significativo al:
  - a. Combinar la lectura bíblica significativa y la oración.
  - b. Tener por lo menos 14 tiempos a solas consecutivos durante el curso.
  - c. Anotar diariamente los pensamientos del tiempo a solas en *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.
2. Retener los cinco o seis versículos de memoria del libro 1 y los seis a doce versículos memorizados de «Viva la vida nueva» del libro 2.
3. Memorizar los seis a doce versículos de «Proclame a Cristo» del *SMT*.
4. Completar y discutir los cinco estudios bíblicos sobre el carácter cristiano.
5. Experimentar seis métodos para meditar en las Escrituras.
6. Dar un testimonio de salvación personal en menos de cuatro minutos, con o sin el bosquejo escrito.
7. Presentar La ilustración del puente de manera satisfactoria a un compañero de clase.
8. Estudiar y discutir los principios para establecer prioridades y vivir de acuerdo a ellas.

#### **Diagrama de flujo de *Dando fruto en la familia de Dios***

Este diagrama de flujo muestra cómo y cuándo se hace énfasis en los distintos aspectos de la vida cristiana en el libro 3.

***El estudio bíblico***

- «Introducción al estudio bíblico, libro 3»—Sesión 2
- Estudio bíblico sobre cinco temas del carácter cristiano—Sesiones 3, 4, 5, 6, 8, 11

***La meditación***

- «Maneras de meditar en las Escrituras: Primera parte»—Sesión 1
- «Maneras de meditar en las Escrituras: Segunda parte»—Sesión 2

***Memorización de las Escrituras***

- El *SMT* en el libro 3—Sesión 1
- Memorización de por lo menos seis versículos sobre el evangelio—Sesiones 2-7
- Continuación del patrón normal de repaso de versículos—Sesiones 2-11

***La evangelización***

- «Cómo identificarse con Cristo abiertamente»—Sesión 1
- Memorización de por lo menos seis versículos sobre el evangelio—Sesiones 2-7
- Contar «Mi historia» con o sin notas—diversas sesiones
- «La evangelización a través de relaciones personales» (estudio bíblico)—Sesión 4
- La ilustración del puente—Sesión 7
- Práctica de dar La ilustración del puente—diversas sesiones

***Las prioridades***

- «Análisis de versículo de Mateo 6:33»—Sesión 9
- «Las prioridades: Primera parte»—Sesión 9
- «Las prioridades: Segunda parte»—Sesión 10

***El tiempo a solas***

- Compartir los puntos sobresalientes del tiempo a solas—Sesiones 2-11

***La oración***

- Una actividad regular—todas las sesiones

**Prepararse para dirigir el libro 3**

A medida que se prepara para dirigir el libro 3, recuerde lo que funcionó, lo que no funcionó y qué se podía haber hecho de mejor manera en los libros 1 y 2. Aprenda de sus experiencias. Siga usando los métodos que han sido efectivos en su grupo.

He aquí algunas cosas para tener en mente mientras dirige el libro 3, *Dando fruto en la familia de Dios*.

1. La meta de La Serie 2:7 es producir discípulos que caminan con Dios y ministran a otros de manera efectiva.
2. Esté atento a las señales de fatiga y estancamiento. Los miembros de su grupo han estado trabajando fielmente por varios meses. En el libro 3, ellos pueden exhibir señales de cansancio. Especialmente los hombres y las madres solteras parecen cansarse a estas alturas. Sienten la presión del tiempo de preparación, así como de su trabajo y de los compromisos de la iglesia y la familia.
3. ¿Cómo se relacionan los miembros de su grupo entre sí? A estas alturas, probablemente han desarrollado amistades entre ellos. Permita que los miembros del grupo entablen más compañerismo y afección.
4. ¿Cómo está su propia presentación de **La ilustración del puente**? ¿Puede darles un buen modelo a seguir?
5. ¿Evita usted la trampa de permitir que su preparación y tiempo de estudio reemplacen su tiempo a solas? Su preparación es necesaria, pero tenga cuidado de mantener su propia relación personal con Dios.
6. El material sobre las prioridades (sesiones 9-10) es extenso y está lleno de principios y aplicaciones importantes. Antes de comenzar este material, obtenga la imagen completa de lo que intenta hacer. No lo vea como dos lecciones separadas, sino más bien como un todo. Prepare este tema como un paquete.
7. Mantenga un horario tentativo de cuándo los miembros de su grupo darán «Mi historia» en menos de cuatro minutos, con o sin notas.

### **El formato para las sesiones 1-11 en el libro 3**

Para las sesiones 1-11 encontrará:

1. La(s) meta(s) específica(s) que debe buscar conseguir durante cada sesión.
2. Las instrucciones específicas de cómo dirigir cada punto del bosquejo de la sesión.
3. Recordatorios ocasionales diseñados para estimular su memoria en cuanto a lo que debe planificar o esperar mientras progresa a lo largo del curso.

**NOTA:** La mayoría de los grupos de 2:7 planifican reunirse por dos horas cada semana. Usan una hora y media para cubrir las lecciones y dejan 30 minutos para conversación y compañerismo informal. Algunos grupos tienen alrededor de 15 minutos tanto antes como después de la sesión de clase.

### *Planes de Graduación*

Para la gente de su grupo ¿es un logro importante completar los tres cursos de La Serie 2:7! Planifique una graduación al final del libro 3, *Dando fruto en la familia de Dios*. Es una oportunidad para reconocer el trabajo bien hecho. Puede ser un estímulo significativo y una motivación para su grupo, así como un acontecimiento agradable y edificante.

Puede preguntarle a su grupo qué les gustaría hacer cuando estén como a la mitad del libro 3. Puede organizar una graduación sorpresa y simplemente pedirles que reserven cierto tiempo en su calendario. Sea creativo y entusiasta.

#### *Posibles actividades de graduación*

1. Organice una comida en la que todos traen un plato para compartir.
2. Usted o su pastor pueden hacerles un reconocimiento en un servicio de la iglesia o en alguna clase especial de escuela dominical. (¡Esta es una buena forma de motivarlos y de reclutar más gente para este tipo de formación!)
3. Entréguele a cada uno un pequeño regalo como un libro sobre cómo caminar con Dios u otro tema práctico.

El deseo cumplido endulza el alma.

—PROVERBIOS 13:19, RVA-2015

## **Cómo hacer que las discusiones del estudio bíblico sean efectivas**

### **Recursos para el líder de grupo**

Es importante que usted se prepare cuidadosamente, para que pueda hacer un buen trabajo al dirigir cada una de las discusiones del estudio bíblico. El siguiente material se ha recopilado para ayudarlo a dirigir las cinco discusiones de estudio bíblico.

Generalmente, el mismo líder de grupo dirige cada una de las 11 sesiones de *Dando fruto en la familia de Dios*. Si el líder de grupo se enferma, se va de viaje o tiene alguna otra eventualidad, podría llegar a ser necesario que otro miembro del grupo se tome un turno para dirigir una de las 11 sesiones. El líder de grupo para las sesiones 2, 3, 4, 5 y 6 dirigirá una discusión de estudio bíblico además de facilitar las otras actividades del curso. Cada vez que usted se prepare para dirigir, le será útil revisar la sugerencia de esta sección.

### **Preparación de los miembros del grupo de 2:7**

Un ingrediente clave para estimular discusiones provechosas durante el estudio bíblico es que cada miembro del grupo haya completado su estudio bíblico antes de llegar a la clase.

De vez en cuando, recuérdelos a los miembros del grupo lo importante que es (para usted y para ellos) haber hecho el estudio bíblico antes de la reunión del grupo. Si algunos llegan sin haber completado el estudio, o al haberlo hecho parcialmente, no los ignore ni los castigue con miradas de desaprobación. Hágalos sentirse aceptados y tan parte del grupo como los demás. Es importante para esas personas que disfruten y se beneficien de las discusiones de grupo y que no se les haga sentir rechazadas o inaceptables. Al principio de la discusión, podría asignarle a tal persona una o dos preguntas que puedan preparar rápidamente y tener listas para discusión cuando lleguen a esa parte de la lección.

**Preparación del líder de grupo**

Prepare primero el estudio bíblico para su propio entendimiento y aplicación. Pídale a Dios que le hable y lo fortalezca con el estudio mientras comienza a trabajar en él. Usted quiere respuestas correctas y buenas sin que sean académicas y teóricas. Si se emociona con el tema del estudio y su contenido, va bien para ser un líder de grupo emocionante y lleno de ánimo.

Segundo, examine sus preguntas y respuestas. Piense en las necesidades y los intereses de su grupo. ¿A qué partes del estudio debe darle más atención? Analizar detenidamente y planificar con anticipación puede contribuir a una discusión de estudio bíblico más efectiva. Durante la discusión bíblica real, puede parecerle sabio desviarse de su plan original. La planificación atenta y anticipada le da una dirección general hacia la cual dirigirse, pero debe seguir siendo flexible y estar dispuesto a modificar su plan original.

**La Biblia dice...**

En su grupo, usted querrá que la gente comparta lo que la Biblia dice, no opiniones ni conjeturas. Por un lado, no queremos que la gente tenga miedo de cometer errores teológicos. Por otro lado, no queremos que la gente comparta opiniones y rumores sin un pasaje bíblico. Mayormente, este problema se puede aliviar ciñéndose a los versículos, las preguntas y las respuestas en el estudio bíblico. No permita que la discusión se desvíe por tangentes en las que usted y los miembros del grupo no hayan hecho su tarea. Cada semana, cíñase al tema en cuestión.

**Varias pautas útiles para la discusión**

1. *Siéntense en círculo.* Esta es la mejor disposición de los asientos. Cada persona tiene contacto visual con la mayor parte de la gente del grupo. Se crea una atmósfera informal y cálida. Al líder de grupo se le considera más un compañero porque no se le coloca en un lugar físico más prominente.
2. *No domine.* Como líder, usted es tanto facilitador como participante del grupo. No debe hablar más que los demás del grupo. Como facilitador, usted da orientación y hace preguntas. Como participante, comparte sus ideas y sus respuestas del estudio junto con los demás. Comparta humildemente, no como un experto.
3. *No es la autoridad.* Evite llegar a ser la figura de autoridad del grupo. No es deseable que todas las preguntas sean dirigidas a usted y que los demás piensen que tiene que ser capaz de responderlas. Redirija las preguntas al grupo. Diga algo como: «Esa es una pregunta interesante. ¿Qué pensamientos tienen algunos de ustedes que podrían ayudarnos a responder esa pregunta?». De vez en cuando, podría seleccionar a un voluntario que llevará una pregunta difícil al pastor o a un pastor asociado. El voluntario puede volver al grupo con una respuesta la próxima semana.
4. *Trabajen juntos.* Su papel como líder de grupo no es una responsabilidad de enseñanza, así como el papel de los alumnos no es sentarse, oír y tomar notas. Usted y los miembros del grupo están trabajando juntos para buscar respuestas y aclarar temas.

5. *Demasiado hablador.* Pronto podría darse cuenta de que una o dos personas de su grupo tendrán algo que decir acerca de todo. Hable con ellos aparte. Diga algo como: «Tienes algunas ideas buenísimas. Eres excelente en los tiempos de discusión. Necesito tu ayuda. Hay otros en el grupo que necesitan hablar más para que puedan crecer en su confianza. ¿Podrías ayudarme a hacer que estas personas hablen más? Antes de hablar en el grupo, permite que uno o dos más lo hagan primero. No le temas al silencio. A veces se requiere de un poco de silencio antes de que (un nombre) y (un nombre) hablen. Tal vez podrías compartir solo tus mejores pensamientos en el grupo. ¡Gracias por tu ayuda en esto!».
6. *Demasiado callado.* Cuando usted le haga una pregunta al grupo, haga más contacto visual con las personas más calladas. De vez en cuando, pídale a alguna de las personas más calladas que lea una cita o que responda una pregunta específica. Ellos llegarán a sentirse seguros mientras más hablen. Algunas características de la estructura general de *Dando fruto en la familia de Dios* están diseñadas para desarrollar confianza y ayudar a la gente a participar más cómodamente. Leer en voz alta en el círculo ayuda a la gente a salir de su caparazón. Citar versículos y trabajar en *Mi registro de tareas completadas* en grupos de dos o tres, cada semana, también nutren una confianza y seguridad crecientes.
7. *Reconozca las respuestas.* Agradézcale a la gente cuando participe. Agradézcales por leer un párrafo o responder una pregunta. Esto es particularmente importante con aquellos que tienden a ser callados. Un reconocimiento no siempre tiene que ser verbal. Muchas veces puede ser un gesto con la cabeza o el contacto visual lo que comunica aprobación. Cuando ponga esto en práctica, otros en el grupo seguirán su ejemplo y también comenzarán a hacerlo.
8. *Pregúntele al grupo.* Generalmente, usted dirigirá sus preguntas al grupo, no a un individuo. (Una excepción de esto sería hacer una pregunta específica a una persona callada). A medida que hace la pregunta, permita que su contacto visual recorra al grupo. No permita que sus ojos se fijen en una persona.
9. *Obtenga varias respuestas.* Después de que una persona haya dado una respuesta a una pregunta del estudio bíblico, generalmente usted pedirá que una o dos personas más den sus respuestas a la misma pregunta. Esto permite que varias personas participen en cada pregunta. También ayuda a asegurar que las respuestas reflejen un manejo correcto de ese pasaje bíblico en particular.

Una pregunta sencilla puede ser respondida solamente por una o dos personas. Una pregunta más difícil puede ser respondida por tres o cuatro personas. Las preguntas de pensamiento y aplicación pueden ser respondidas por la mitad del grupo o más si lo desea. Pida que las personas lean sus respuestas exactamente como las hayan escrito. Esto permite que avancen las cosas. Después de que hayan leído sus respuestas escritas, quizás ellos querrán expresar una o dos oraciones improvisadas para aclarar.

10. *Preguntas de aplicación y de resumen.* En los estudios bíblicos de *Dando fruto en la familia de Dios*, encontrará unas cuantas preguntas de aplicación y de resumen. Cuando discutan las respuestas a estas preguntas, denles prioridad. Tal vez considere algunas preguntas lo suficientemente importantes como para pedirle a varios que den sus respuestas. En algunas preguntas, tal vez pida a cada persona del grupo que comparta su respuesta.

Esta no es una lista completa, pero los siguientes son algunos ejemplos:

- Página 29, pregunta 5e (pregunta de aplicación)
- Página 32, pregunta 10 (pregunta de aplicación)
- Página 42, pregunta 1a (pregunta de resumen)
- Página 44, pregunta 4 (pregunta de resumen)
- Página 46, pregunta 10 (pregunta de resumen)
- Página 46, pregunta 13 (pregunta de aplicación)
- Página 54, pregunta 9c (pregunta de aplicación)

### **Las preguntas de «Para pensar»**

Quizás haya observado que hay una pregunta de «Para pensar» al inicio de cada uno de los últimos seis estudios bíblicos. Recuérdeles a los miembros del grupo que dediquen dos o tres minutos de pensamiento a la pregunta de «Para pensar» antes de preparar su estudio bíblico. El propósito es hacer que la mente se desplace en dirección al tema del estudio bíblico. En su reunión de grupo, puede hacer que varios den su respuesta a la pregunta de «Para pensar» justo antes de entrar a la discusión del contenido del estudio bíblico propiamente dicho. Eso cambia el enfoque de las mentes de las personas de su día ocupado al tema que están a punto de discutir.

Observará que no hay respuestas correctas o «de escuela» para las preguntas de «Para pensar». Están diseñadas para estimular el pensamiento y para provocar un rango amplio de respuestas.

### **Cómo dirigir la discusión del estudio bíblico**

En los seis estudios bíblicos, su meta será que cada pregunta sea respondida por lo menos por una persona. Cuando una respuesta es sencilla y directa, generalmente puede pasar directamente a la pregunta siguiente. Las respuestas más complejas generan una variedad de comentarios de los demás. Usted podría ver que surge un área de interés especial. Eso puede llevarlo a tener que invertir más tiempo discutiendo ese tema. Durante este curso, como líder de grupo, usted probablemente usará los dos métodos siguientes para dirigir una discusión.

**1. Pregunta por pregunta, compartiendo en secuencia.** Vaya alrededor del círculo y que cada persona responda a su vez una pregunta o una pregunta subordinada. Pase por las preguntas en orden.

(Tal vez desee revisar los puntos 8 y 9 de la página 14 de esta guía). Resulta sabio usar este primer método por lo menos hasta la sesión 5. Se dará cuenta de que, frecuentemente, la gente que es nueva en la discusión de estudio bíblico prefiere este enfoque por su previsibilidad.

A medida que va alrededor del círculo, pídale también a las personas que lean en voz alta las citas y los párrafos que están entre una pregunta y la siguiente.

Cuando comience la discusión, dígame al grupo dónde quiere que comiencen en el círculo y si quiere que vayan turnándose hacia la izquierda o hacia la derecha. No comience siempre en el mismo lugar, ni vaya siempre en la misma dirección. Comparta su respuesta o lea una cita cuando sea su turno.

**2. Pregunta por pregunta, compartiendo al azar.** En este método, no vaya alrededor del círculo en secuencia, pero responda todavía las preguntas del estudio bíblico en orden. Pida voluntarios. Podría preguntar: «¿Puede alguien leer el párrafo inicial, por favor?». Alguien dice: «Yo», y lo lee. Luego de que se haya leído, pregunte: «¿Puede alguien responder la pregunta 1, por favor?».

Siga así a la pregunta 2 y luego a la 3. Pida que alguien lea las citas y los párrafos entre una pregunta y la siguiente, como hizo en el método anterior.

Ocasionalmente, los alumnos más callados del grupo pueden necesitar que se les pregunte algo como: «Juan, ¿podrías responder la pregunta 6, por favor?». Luego, regrese al método de pedir voluntarios. Aun así, ponga en práctica las pautas de «pregúntele al grupo» y «obtenga varias respuestas» (página 14 de esta guía).

Si se siente cómodo con este método, úselo en el libro 3. En la guía del líder para las sesiones 3-5, 10 y 11, se le dan algunas preguntas adicionales para la discusión del estudio bíblico. Úselas con moderación. No debe hacer una de estas preguntas sino hasta que alguien del grupo le haya dado una respuesta a la pregunta para la que usted tiene una pregunta de discusión adicional. Si su grupo reacciona a ellas positivamente, tal vez deseará usarlas más en las sesiones futuras.

Usted puede dirigir las discusiones de manera efectiva con solo usar estos dos métodos, incluso sin usar las preguntas adicionales para la discusión. He aquí una explicación breve si desea probar algunas de las preguntas adicionales.

Una de las preguntas adicionales debe hacerse únicamente después de que se haya respondido la pregunta del libro 2:7. Por ejemplo: Por favor vean las preguntas 3a y 3b de la página 51. Tal vez dos personas respondan a las dos preguntas de Colosenses 1:21-23. Entonces puede hacer la pregunta 3 adicional que se le provee en la página 29 de esta guía del líder: «¿Cuáles son algunas palabras o frases que significan lo mismo que “santidad”?». No hay una respuesta correcta para esta clase de pregunta, pero estimula y promueve una discusión más profunda sobre el tema en cuestión. Después de una discusión breve de «santidad», continúe de donde se quedó en la lección.

## Sesión 1

Libro 3

### METAS PARA LA SESIÓN 1

- Repasar los puntos sobresalientes del libro 2 y darle una vista preliminar al libro 3.
- Discutir brevemente la meditación y practicar dos métodos para meditar en las Escrituras.
- Estimular la pre-evangelización y la evangelización al:
  - a. Discutir «Cómo identificarse con Cristo abiertamente».
  - b. Discutir el uso actual de su listado de oración por la evangelización.

#### 1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

#### 2. «Repaso de las metas del libro 2 de La Serie 2:7» (páginas 7-8).

Vaya alrededor del círculo y pida que se lea este segmento en voz alta. La intención es estimular a las personas de su grupo a que se alegren por lo que han completado. Leer esto puede darles una sensación de logro y puede ser un motivador para que trabajen fielmente en el libro 3 una semana a la vez. La fidelidad semanal se evidencia en un curso completado y en una lista creciente de beneficios personales.

#### 3. Vista previa del libro 3.

Transmita una sensación de emoción cuando dirija al grupo a darle un vistazo a *Mi registro de tareas completadas* en las páginas 5-6. En lugar de mencionar las dificultades posibles, ayúdelos a anticipar los beneficios que llegarán a ser de ellos al completar exitosamente estos requisitos.

Señale que los versículos memorizados serán muy valiosos para el uso ministerial. ¡Estos son versículos clave del evangelio! Durante 14 días consecutivos, ellos tendrán que repasar los versículos de «Viva la vida nueva» que memorizaron durante el libro 2. Anímelos fuertemente a repasar todos sus versículos de memoria a diario, por lo menos cinco de los siete días de la semana. La experiencia de campo ha comprobado que los alumnos que hacen esto destacarán en la memorización de las Escrituras. ¡No solo se sabrán los versículos de manera experta, sino que su vida y su ministerio también serán enriquecidos por los versículos! Usted, el líder de grupo, ¡debe marcar el ritmo en el repaso de los versículos! Tiene que poder decirles que repasa con todas sus tarjetas de versículos por lo menos cinco de los siete días de la semana.

La mayoría de las semanas habrá un tiempo para que el grupo comparta algunos de los puntos sobresalientes de su tiempo a solas. En algún momento durante el curso, cada persona debe anotar 14 tiempos a solas consecutivos en *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Los diversos requisitos de la evangelización se relacionan con una habilidad, un conocimiento

o una actividad. «Cómo identificarse con Cristo abiertamente» (páginas 17-18) da sugerencias prácticas en cuanto a cómo uno puede cumplir el requisito de «Identificarse con Cristo». Sería bueno que usted compartiera un ejemplo personal de cómo hizo esto recientemente.

Cuando un estudio bíblico tenga todas las respuestas llenas, está completo y se puede firmar. Ellos pueden contar «Mi historia» ya sea con notas o sin ellas. Pero anímelos durante este curso a llegar al punto de que no necesiten notas. Alguien debe tomar el tiempo de los testimonios para asegurarse de que se den en menos de cuatro minutos. Quien toma el tiempo puede dar una señal (tocar la mesa tres veces o levantar tres dedos) cuando se haya llegado a la marca de los tres minutos. Esto ayuda a la persona a terminar en su tiempo requerido de cuatro minutos.

El requisito de usar el listado de oración por la evangelización por siete días consecutivos es un ejercicio diseñado para aumentar la constancia al usar esta herramienta importante. El alumno puede llevar el control de esto en *Los puntos sobresalientes de mi lectura* (al marcar el pequeño círculo de cada día) o al usar cualquier otro método práctico.

Hay tres requisitos que firmar en cuanto a La ilustración del puente.

- *El bosquejo*: La persona dibuja la ilustración y sabe dónde van los versículos. No es necesario citar los versículos ni hacer las preguntas cuando dibujan la ilustración sobre el papel. Simplemente ponen todos los ingredientes en el papel sin la ayuda de alguien más.
- *Presentación de conferencia 1*: La persona le presenta La ilustración del puente a alguien de la clase en forma de conferencia, sin hacer preguntas. Esto significa dibujar la ilustración, paso a paso, y explicar en secuencia lógica cómo La ilustración del puente explica el evangelio. Los alumnos tienen que practicar en casa varias veces antes de hacer esta presentación.
- *Presentación de conferencia 2*: Esto se hace de la misma manera que se hizo la «Presentación de conferencia 1». La intención es que la segunda presentación se haga más hábilmente. Los estudiantes tienen que practicar en casa antes de hacer esta presentación.

Los estudios bíblicos cubren temas excelentes, prácticos. Como líder de grupo, usted será el líder del estudio bíblico cada semana. Prepárese cuidadosamente y en oración. Los alumnos de su grupo llegarán a la clase cada vez con su estudio bíblico completado. No sea malicioso si una o dos personas no tienen el estudio completado alguna semana. Ellos deberán tener una respuesta escrita para cada pregunta del estudio bíblico antes de que se firme ese tema. Anime a los alumnos a comenzar a trabajar en el estudio bíblico al inicio de la semana, para que el Espíritu Santo pueda hablar a su corazón a través de él. Hacer la preparación al último minuto puede quitar la alegría tanto de la preparación como de la discusión en el grupo.

Hay varios excelentes proyectos cortos en este curso, anotados bajo «Otros». Son temas de alto impacto y prácticos. Cada uno de esos puntos se puede firmar en *Mi registro de tareas completadas* después de que el segmento se haya estudiado y se hayan respondido todas las preguntas.

Una de sus tareas placenteras como líder de grupo 2:7 es verificar que todo se haya firmado en *Mi registro de tareas completadas*, y luego firmar la «Revisión del líder» para confirmar que la persona se ha graduado del libro 3 en La Serie 2:7.

**4. Estudie la «Guía de memorización de las Escrituras—Semana 1» (páginas 8-10).**

Pida que los miembros del grupo lean en voz alta esta sección en las páginas 8-10. Tome su turno también cuando el grupo lea alrededor del círculo. Haga un comentario breve después de que cada sección se haya leído en voz alta. Recuérdele a su grupo que por cada una de las primeras seis semanas ellos memorizarán un versículo. Para las semanas restantes, repasarán estos versículos al inicio de cada sesión. Es particularmente importante prestar atención especial a las tareas de memorización de las Escrituras en las primeras semanas.

**5. El STM en el libro 3 (páginas 10-11).**

Pida que el grupo lea estas páginas en voz alta al seguir turnándose alrededor del círculo. Recuerde a los alumnos que es aconsejable repasar diariamente por lo menos 11 versículos de memoria de los dos cursos anteriores, así como cualquier versículo que hayan aprendido en este curso.

Cuando ellos saben los versículos, se requiere de muy poco tiempo para repasarlos. Si los versículos no se repasan regularmente, la memoria puede desaparecer. Es sabio repasar constantemente los versículos que saben para que no pierdan lo que han invertido. Eso también mantiene los versículos al alcance para que el Espíritu Santo los use en su propia vida, así como al ministrar a otros.

**6. Haga el ejercicio de grupo «Maneras de meditar en las Escrituras: Primera parte» (páginas 12-17).**

Hay seis métodos para meditar en las Escrituras que se presentan en este curso. Solo los primeros dos métodos se harán esta semana. En casa, los alumnos completarán un ejercicio para cada uno de los otros cuatro métodos. Ese trabajo se discutirá en el grupo la siguiente semana.

Pida que los versículos y el material introductorio se lean en voz alta (páginas 12-13). Pase un poco de tiempo reflexionando en el valor de la meditación y en la aparente ausencia de ella en nuestra sociedad acelerada. Asegúrese de que el término *meditación* se entienda bien antes de explicar cómo meditar. Pida sus reacciones a lo que dice este material introductorio.

Pídales que lean en voz alta «1—Paráfrasis» al final de la página 13 y «2—Preguntas» al inicio de la página 15. Mencione que tan pronto como lean estos dos segmentos, ellos harán los dos ejercicios por su cuenta. (No pida que se lean en voz alta todas las traducciones de los versículos). Después de que se haya leído la información de estos dos métodos, responda cualquier pregunta que puedan tener. Luego deles alrededor de 10 minutos para parafrasear 2 Timoteo 3:16 y anotar las preguntas y las respuestas de Hebreos 10:24-25.

Cuando continúe como grupo, pida que varios compartan su paráfrasis. Pregúnteles cómo

les habló este método de meditación en el pasaje. ¿Qué tan bien los introdujo al contenido del versículo?

Luego pida a varios que compartan algunas de sus preguntas y respuestas del segundo ejercicio. De nuevo, pregunte qué tan bien este método los introdujo al contenido del pasaje. Podría ser necesario aclarar que, en la vida real, frecuentemente es muy útil haber identificado una pregunta específica, aunque no haya respuesta inmediata disponible. No siempre hay respuestas instantáneas a las preguntas, a los problemas y a las dificultades de la vida.

Luego, pida que alguien lea «Ejercicios de meditación en la sesión 2» en la página 16. Asegúrese de que tengan claro lo que harán en cada uno de estos ejercicios antes de la próxima semana. Dele un vistazo a las páginas 21-22, donde ellos aplican los métodos de meditación 3, 4, 5 y 6.

### **7. Discuta el uso actual del listado de oración por la evangelización.**

Se ha dicho: «La gente no hace lo que usted espera, hace lo que inspecciona». Usted quiere que las personas de su grupo oren por sus posibilidades de evangelización. Querrá que ellos tengan a estas personas en mente, que decidan hacer cosas con la gente de su listado. Desea verlos profundizar sus amistades con esta gente, que pasen tiempo con ellos.

Discuta qué tan frecuentemente ellos oran por esta gente. ¿Han agregado o quitado gente de su listado? ¿Ha sido útil el listado? ¿Qué han aprendido de sí mismos al usar este listado? ¿Qué han aprendido de la clase de gente que quieren alcanzar? ¿Están pasando tiempo con esta gente?

La gente del grupo querrá seleccionar a una o dos personas de su propio listado de oración por la evangelización, con quienes ellos creen que se sentirían cómodos al identificarse con Cristo abiertamente; es posible que ya lo hayan hecho. Lo siguiente en el programa de la clase es discutir lo que esto implica durante este curso.

### **8. Lea y discuta «Cómo identificarse con Cristo abiertamente» (páginas 17-18).**

Pida que esta página se lea en voz alta y discuta brevemente su contenido.

### **9. Lea la «Tarea para la sesión 2» (página 18).**

Pida a alguien que lea la tarea en voz alta. En la sesión 2, habrá una oportunidad para que alguien comparta «Mi historia», con o sin notas de bosquejo, en menos de cuatro minutos. Esto será una parte de varias sesiones. Pregúntele a una o dos personas si les gustaría hacerlo la próxima semana, o posiblemente puede asignar una sesión futura a todas las personas.

### **10. Termine la sesión con oración.**

¿Está orando por cada una de las personas de su grupo? ¿Qué le pide a Dios que haga por ellos? (Vea Marcos 10:51: «¿Qué quieres que haga por ti?—preguntó Jesús»). Asegúrese de dejar un tiempo adecuado en cada sesión para un poco de oración conversacional. Pídale a varios que oren por motivación y por corazones y mentes enseñables mientras todos comenzamos el libro 3.

**Sesión 2****Libro 3****METAS PARA LA SESIÓN 2**

- Ayudar al grupo a experimentar los beneficios de cuatro o más métodos para meditar en las Escrituras.
- Motivar a los miembros de su grupo a preparar detalladamente sus estudios bíblicos durante el curso.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En los grupos, ellos repasan sus versículos de «Todos hemos pecado»: Romanos 3:23 e Isaías 53:6 (recomendado pero opcional).

No olvide la importancia del estímulo y el elogio durante este repaso de versículos. Lleve el libro 3 a un comienzo positivo. Señale la utilidad de los versículos de «Proclame a Cristo» para compartir el evangelio. Señale también que más adelante en el curso ellos usarán los versículos para ilustrar el evangelio.

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.**

Esta es la primera oportunidad para compartir los pensamientos del tiempo a solas desde la sesión 10 del libro 2. Aproveche al máximo este tiempo juntos en la Palabra. ¿Comparte la mayoría de la gente? ¿Agradece y comenta usted cuando las otras personas contribuyen con sus pensamientos?

**4. Discuta «Maneras de meditar en las Escrituras: Segunda parte» (páginas 21-22).**

Permita que todos compartan respuestas a los ejercicios de estas páginas. Señale que, en tanto que se han presentado seis métodos, cada persona probablemente se dará cuenta de que uno o dos métodos son más útiles que otros.

Pida a los miembros del grupo que digan qué métodos les gustaron más y por qué. Pregúnteles qué ideas tienen para incorporar estos métodos de meditación a su tiempo a solas, su estudio bíblico u otras actividades.

**5. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Tranquilice a los dos o tres presentadores. Querrá que se relajen y que disfruten contar su historia de salvación. Se medirá el tiempo, pero eso es para su beneficio, para que puedan percibir cómo se sienten los cuatro minutos. Si un testimonio se alarga mucho, hay que quitarle algo. Si tarda menos de dos minutos y medio, hay que agregarle algo. Cada semana, pida que

un voluntario mida el tiempo para las presentaciones de «Mi historia». La persona que mide el tiempo debe indicarle al presentador cuando llegue a tres minutos, levantando tres dedos o tocando la mesa tres veces. Esto ayuda al presentador a terminar en menos de cuatro minutos.

Los que se pasen de cuatro minutos, o lo hagan en menos de dos minutos y medio, tendrán otra oportunidad para presentarla. No es raro que alguien necesite dos o tres intentos para llegar al margen de dos minutos y medio a cuatro minutos. Pida a uno o dos voluntarios del grupo que cuenten «Mi historia» la próxima semana, a menos que haya hecho asignaciones antes.

**6. Lea «Introducción al estudio bíblico—Libro 3» (páginas 22-23).**

Pida que varias personas ayuden a leer este segmento en voz alta. Una discusión breve es apropiada, o simplemente responda cualquier pregunta que los alumnos puedan tener. A veces, dos o tres del grupo tienen comentarios y luego usted puede continuar al siguiente punto.

**7. Lea la «Tarea para la sesión 3» (página 24).**

Pida a alguien que lea la tarea para la sesión 3. Anime a las personas de su grupo a disfrutar el curso y a evitar el estrés innecesario al:

- a. Permanecer al día y mantenerse listos con los versículos de memoria.
- b. Completar su estudio bíblico al inicio de la semana entre clases.

**8. Termine la sesión con oración.**

Quizás desee sugerir que este tiempo de oración se enfoque en aquellas cosas que pueden impedir que cada uno obtenga lo mejor de este curso, las áreas en las que Satanás pueda ocasionar oposición.

**Sesión 3**

**Libro 3**

**METAS PARA LA SESIÓN 3**

- Hacer énfasis en los beneficios de una vida cristiana productiva y en las condiciones previas para vivir tal vida.
- Dar afirmación y estímulo continuos a los miembros del grupo mientras siguen trabajando y completando los requisitos de su curso.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En los grupos, ellos citan sus versículos sobre «La paga del pecado»: Romanos 6:23 y Hebreos 9:27 (recomendado pero opcional).

Recuerde que el objetivo de la memorización de las Escrituras no es solo aprender los versículos, sino entenderlos, aplicarlos y usarlos. De vez en cuando, pregunte si han tenido la oportunidad de usar sus versículos de memoria en su propia vida o al ministrar a otros.

### 3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.

La mayoría de las semanas, usted debe continuar dando el ejemplo al compartir algo de uno de sus tiempos a solas. Antes de llegar a la clase, piense un poco en lo que podría compartir. Busque un pensamiento del tiempo a solas que sea sencillo y edificador. Probablemente usted es más maduro espiritualmente que la mayoría de las personas de su grupo. Puede desanimarlos si comparte ideas complejas y pesadas. Al compartir algo sencillo y edificador, usted desestimula la competencia y anima a sus hermanos cristianos más jóvenes.

### 4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.

Cada semana, anime y afirme a los que cuentan su historia de salvación. Hay trauma en la preparación del testimonio y en compartirlo.

### 5. Discuta el estudio bíblico «El llamado a una vida fructífera» (páginas 26-33).

Debe estar totalmente familiarizado con las preguntas y respuestas de cada estudio bíblico que dirige. Esto activa su emoción y eso motiva e inspira a los que lo rodean en su grupo. Haga un trabajo detallado en la preparación personal de su estudio bíblico cada semana. Primero, responda las preguntas para su propio crecimiento y beneficio. Luego, prepárese para dirigir.

Comience esta discusión pidiéndole a algunos que lean el párrafo introductorio en la página 26.

Luego, permita que el grupo tenga una «lluvia de ideas» con las posibles respuestas de la pregunta de «Para pensar». Permita que varios compartan. Si las respuestas son breves, una persona puede compartir más de una vez. Pase tres o cuatro minutos en esta pregunta. Recuerde que hay una pregunta de «Para pensar» al inicio de cada estudio bíblico. Su propósito es hacer que los miembros del grupo hablen y ayudarlos a enfocar su mente en el tema del estudio bíblico.

He aquí algunas preguntas adicionales que podría hacer durante la discusión. Como lo sabe, usted solo hace una pregunta adicional después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales de discusión para «El llamado a una vida fructífera»:

Pregunta 2	Juan 15:8	¿Qué significa «producir mucho fruto»?
Pregunta 3	Gálatas 5:22-23	¿Qué relación ve entre cualquier par de cualidades?
Pregunta 4	1 Pedro 2:12	¿Cuáles son algunos ejemplos de «conducta honorable»?
Pregunta 4		¿Cuál de estas tres áreas cree que es la más importante?
Pregunta 6		¿De qué manera cree que adquirir sabiduría difiere de adquirir conocimiento?
Pregunta 8	Filipenses 3:4-14	¿Cómo definiría «actitud»?

**6. Lea la «Tarea para la sesión 4» (página 33).**

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 4.

Elógielos por perseverar. ¡Han completado el libro 1 y el libro 2 de La Serie 2:7 y están bien avanzados en este tercer y final curso!

**7. Tenga un período corto de oración en grupo.**

Tal vez puede enfocarse en los no cristianos que aparecen en el listado de oración por la evangelización de cada persona. Puede pedirles que oren en sus grupos de repaso de versículo, en grupos de dos o tres, en dos grupos o todo el grupo junto. Es fácil que cada persona ore por alguien de su listado. Se requiere de demasiado tiempo para compartir peticiones y luego orar por las posibilidades de evangelización de cada uno.

<b>Sesión 4</b>	<b>Libro 3</b>
-----------------	----------------

**META PARA LA SESIÓN 4**

- Aclarar que tanto proclamar el evangelio como afirmarlo son elementos esenciales en el proceso de evangelización.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En los grupos, ellos repasan sus versículos acerca de «Cristo dio la paga»: Romanos 5:8 y 1 Pedro 3:18 (recomendado pero opcional).

Ellos ya se han aprendido la mitad de los versículos de memoria en este curso. Tome más o menos cinco minutos, diga una breve frase de uno de sus versículos de «Proclame a Cristo» y vea quién puede identificar el tema y la cita, y luego cite todo el versículo. Es deseable que prepare esta pequeña y entretenida evaluación con anticipación.

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.**

Tenga en mente a los que han compartido en las semanas anteriores. Si algunos no han dicho mucho, puede pedirles que compartan esta semana. Observe si la persona comparte de *Los puntos sobresalientes de mi lectura* o solo pensamientos de su Biblia. Algunas semanas, limite lo que ellos comparten a solamente lo que han escrito en *Los puntos sobresalientes de mi lectura*. Después de leer una anotación, pueden explicar brevemente ese pensamiento de una manera improvisada. Esto se aplica a todo lo que se comparte de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

**4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Expresé reconocimiento a los que comparten. Deles una señal cuando lleguen a los tres minutos para ayudarlos a terminar a tiempo. ¿Tiene alguna persona asignada para que dé su testimonio la próxima semana?

**5. Discuta el estudio bíblico «La evangelización a través de relaciones personales» (páginas 36-39).**

Este importante estudio bíblico tiene el propósito de ser tanto instructivo como motivacional. Se dará cuenta de que las tres secciones proveen material de discusión interesante y significativo. Comience pidiéndole a alguien que lea el párrafo con el título de «Dos ingredientes clave», de la página 36.

Podría dirigir el estudio sección por sección en vez de pregunta por pregunta. Pregúnteles qué observaron o qué aprendieron de «Proclamar el evangelio». La gente compartirá al azar, y lo que comparten se saltará entre las preguntas de esa sección. Luego, pregunte cuáles fueron sus observaciones de «Afirmar el evangelio». Dirija la discusión de la misma forma en la que lo hizo en la primera sección. Luego, continúe con «El proceso de la evangelización a través de las relaciones personales». Hágalo de la misma manera.

He aquí algunas preguntas adicionales que podría hacer durante la discusión. Como lo sabe, usted solo hace una pregunta adicional después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a un individuo.

Preguntas adicionales de discusión para «La evangelización a través de relaciones personales»:

Pregunta 1	2 Corintios 5:18-20	¿Cómo definiría «reconciliación»?
Pregunta 2	Marcos 16:15	¿Diría usted que los Estados Unidos y Canadá son un campo misionero? ¿Por qué sí o por qué no?
Pregunta 7		¿Hasta qué punto estamos limitados para ser capaces de ministrar solamente a la gente similar a nosotros en origen o condición en la vida?
Pregunta 7		¿Qué otra palabra hay para «afirmar»?

**6. Lea la «Tarea para la sesión 5» (páginas 39-40).**

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 5.

**7. Termine la sesión con oración.**

Pida a varios que oren conversacionalmente por el material del estudio bíblico. Recuérdeles que queremos orar unos por otros durante la semana.

**Sesión 5****Libro 3****META PARA LA SESIÓN 5**

- Aclarar qué es el amor genuino y cuán importante es que un cristiano lo demuestre en y a través de su vida.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En los grupos, ellos citan sus versículos de «Salvación no por obras»: Efesios 2:8-9 y Tito 3:5 (recomendado pero opcional).

Haga una revisión de cómo les va a los miembros del grupo con las firmas para sus versículos de memoria en *Mi registro de tareas completadas*. Elógielos por lo que hayan hecho. Anímelos a mantener el ritmo al conseguir firmas para los puntos en *Mi registro de tareas completadas*.

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.**

Pregunte qué libros de la Biblia les ha gustado más leer y por qué. ¿Qué tanto creen que el tiempo a solas ha llegado a ser parte de su vida? ¿Qué han aprendido acerca del valor del tiempo a solas?

**4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Pregunte si alguien ha tenido la oportunidad de compartir su testimonio con alguien fuera de este grupo 2:7. Si es así, pídales que cuenten qué pasó.

Pida que alguien mida el tiempo de los testimonios y que dé una advertencia de tres minutos. Determine quiénes no han completado el requisito del testimonio para este curso. ¿Quién compartirá su testimonio en la sesión 6?

**5. Discuta el estudio bíblico «El amor en acción» (páginas 42-47).**

Este es uno de esos estudios en el que tal vez «la confianza da asco». Algunos del grupo sentirán que conocen muy bien este tema. Ore y prepárese de manera que esta sesión impacte profundamente a cada persona de su grupo.

He aquí algunas preguntas adicionales que podría hacer durante la discusión. Como lo sabe, usted solo hace una pregunta adicional después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales de discusión para «El amor en acción»:

Pregunta 3	1 Juan 4:8-21	¿Cuál es la diferencia entre decir «Dios es amor» y decir «el amor es Dios»?
Pregunta 3	1 Juan 4:8	¿Qué otras cosas es Dios más que amor?
Pregunta 5	Juan 13:34-35	¿Tiene que <i>agradarnos</i> una persona antes de que la <i>amemos</i> ?
Pregunta 6		¿Cuál cree que es la relación entre la dependencia en Dios y la humildad?
Pregunta 8	Romanos 12:3	¿Cómo es que pensar demasiado poco de sí mismo es también orgullo?
Pregunta 11	Proverbios 12:25	¿De qué manera es esto distinto a adulación?

**6. Lea la «Tarea para la sesión 6» (página 48).**

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 6.

El estudio bíblico «La pureza de vida» es excelente, pero es un poco más largo que algunos de los demás.

**7. Termine la sesión con oración.**

Tenga un tiempo breve de oración conversacional. Pídales que enfoquen la oración en los niños y en los parientes cercanos de las personas del grupo.

## Sesión 6

Libro 3

**META PARA LA SESIÓN 6**

- Hacer énfasis, por medio del estudio bíblico, en el imperativo de la pureza de vida del cristiano.

**Recordatorios:**

Este es un buen momento en el curso para hacer una evaluación de sí mismo en algunos de estos puntos:

- ¿A quién sirvo?
- ¿Por qué dirijo este grupo?
- ¿Por qué toman este curso estas personas?
- ¿En realidad conozco personalmente a los miembros de mi grupo?
- ¿Estoy familiarizado con la meta de cada sesión?
- ¿Qué necesidades y expectativas tiene cada miembro del grupo?
- ¿Qué quiero que ocurra en la vida de los miembros de mi grupo?

- ¿Cuánto tiempo social invierto para desarrollar relaciones con los que estamos en el grupo?
- ¿Qué cantidad de tiempo dedico a orar por los miembros de mi grupo 2:7, y cuál es la calidad de ese tiempo?

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En los grupos, ellos citan sus versículos acerca de la «Necesidad de recibir a Cristo»: Juan 1:12 y Romanos 10:9-10 (recomendado pero opcional).

Pregunte al grupo cómo les va repasando todas sus fichas de versículos, de cinco a siete días cada semana. Dígales cuánto ha significado para usted hacer esto.

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.**

Posiblemente querrá revisar cuántos del grupo han tenido 14 tiempos a solas consecutivos y lo tienen firmado. Asegúrese de que usted también haya cumplido con este requisito.

**4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Pida que se le mida el tiempo a cada uno y que, a la marca de tres minutos, quien mide el tiempo dé una señal para que la persona pueda terminar en menos de cuatro minutos.

¿Qué oportunidades han tenido algunos del grupo para compartir su historia de salvación?

**5. Discuta el estudio bíblico «La pureza de vida» (páginas 50-56).**

Tenga en mente que durante el tiempo a solas leemos para disfrutar el pasaje y ser reanimados por él. Buscamos más lo que nos impresiona que lo que las Escrituras enseñan específicamente en el pasaje.

Sin embargo, en el estudio bíblico queremos ser más exigentes con nuestro uso de las Escrituras. Las respuestas al estudio bíblico no deben afirmar o implicar conceptos que no se expresan en el pasaje. Promueva la exactitud en las respuestas del grupo a las preguntas del estudio bíblico, sin llegar a ser perfeccionista.

He aquí algunas preguntas adicionales que podría hacer durante la discusión. Como lo sabe, usted solo hace una pregunta adicional después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales de discusión para «La pureza de vida»:

Pregunta 1	1 Pedro 1:15-16	¿Cómo es que algunos no cristianos son capaces de vivir una vida muy moral y recta?
Pregunta 2	2 Corintios 7:1	¿Qué significa para usted «limpiar» o «purificar»? ¿Qué implica eso?
Pregunta 3	Colosenses 1:21-23	¿Cuáles son algunas palabras o frases que significan lo mismo que «santidad»?
Pregunta 6		¿Puede pensar en alguna otra excusa que ha oído de otra persona?
Pregunta 10		¿Cuál de estas es la más útil para usted personalmente?

### 6. Lea la «Tarea para la sesión 7» (página 56).

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 7.

Señale la importancia de leer y marcar cuidadosamente la información acerca de La ilustración del puente (páginas 58-69).

### 7. Termine la sesión con oración.

A veces fallamos en reconocer, o admitir ante otros, los períodos de sequedad o las batallas en nuestro caminar con Cristo. Su grupo debe desarrollar una profundidad de sinceridad y compañerismo de manera que las peticiones de ayuda y los reconocimientos de fracaso puedan hacerse libremente al grupo. Gradualmente, todos queremos llegar a estar cada vez más dispuestos a recibir consejo y ayuda los unos de los otros.

Una manera importante en la que podemos ministrar los unos a los otros es orar por ganar la victoria en las áreas de dificultad. Así que, concluya esta sesión permitiendo que varios compartan una necesidad o batalla personal, si lo desean. Las personas pueden orar por sí mismas sin primero compartir el asunto con el grupo. Simplemente oren de manera conversacional los unos por los otros.

## Sesión 7

Libro 3

### META PARA LA SESIÓN 7

- Ayudar a los alumnos a familiarizarse con el contenido de La ilustración del puente, así como por qué y cómo se puede usar de manera efectiva.

### 1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En los grupos, ellos citan sus versículos acerca de «Garantía de la salvación»: 1 Juan 5:13 y Juan 5:24 (recomendado pero opcional).

Después de que todos hayan vuelto al grupo, puede preguntar cuántos de ellos tienen firmados todos sus versículos, incluso el o los versículos para esta semana.

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.**

Pídales que compartan principalmente lo que han escrito en *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Anímelos a seguir respondiéndole a Dios en oración durante su tiempo a solas. Ellos aprendieron esto en *Cómo crecer firmes en la familia de Dios*, ¡pero todavía es un factor importante para hacer que el tiempo a solas siga siendo vital!

**4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Esté atento a una o dos cosas de cada testimonio de las que pueda comentar de manera positiva, como un ejemplo para los demás. Busque crear un espíritu de gratitud por todo lo que Dios ha hecho al enviar a su Hijo Jesucristo.

**5. Discuta La ilustración del puente (páginas 58-69).**

El testimonio se describió como algo que abre puertas. Ahora bien, con La ilustración del puente, su grupo aprende a usar una herramienta que permite que una persona explique el evangelio de manera clara. Repase la explicación de La ilustración del puente con detalles. Maneje las preguntas a medida que se presentan.

Planifique dibujar y presentar El puente para que el grupo pueda ver cómo debe hacerse. ¡Vaya preparado para hacer una excelente presentación! Podría practicar con anticipación con alguien del grupo, para que puedan jugar los dos roles en la presentación de El puente en frente del grupo. Querrá usar las preguntas, así como dibujar El puente. Durante este curso, cada miembro del grupo tendrá que presentar El puente con tres niveles de aptitud: (1) solo el bosquejo, (2) la presentación de conferencia 1 y (3) la presentación de conferencia 2.

Para usar La ilustración del puente de manera más efectiva, uno debería memorizar todo el marco, incluso las citas de los versículos, la secuencia y las preguntas de cada punto principal. Esto no es requerido para el curso, pero son metas que los alumnos pueden buscar después de completar el libro 3.

**6. Lea la «Tarea para la sesión 8» (página 69).**

Pida a alguien que lea la tarea para la sesión 8.

Resalte el hecho de que tendrán que practicar para poder presentar el bosquejo la próxima sesión. El bosquejo incluye el dibujo de La ilustración del puente con los puntos principales y las siguientes citas bíblicas insertadas en el diagrama:

- El propósito de Dios—Vida abundante: Juan 10:10. Vida eterna: Juan 3:16.

- Nuestro problema—Todos hemos pecado: Romanos 3:23 (opcional: Isaías 53:6). La paga del pecado: Romanos 6:23; Hebreos 9:27.
- El remedio de Dios—Cristo dio la paga: Romanos 5:8; 1 Pedro 3:18. Salvación no por obras: Efesios 2:8-9 (opcional: Tito 3:5).
- Nuestra respuesta—Necesidad de recibir a Cristo: Juan 1:12; Romanos 10:9-10. Garantía de la salvación: Juan 5:24 (opcional: 1 Juan 5:13).

Señale este listado a los alumnos en la página 60 del libro 3. Ellos deben poder dibujar la ilustración en cuatro segmentos e insertar los versículos en el momento apropiado. Pueden comenzar a aprender las preguntas, pero no tendrán que saberlas durante este curso.

### 7. Termine la sesión con oración.

Ore por los cristianos de su país y de otros países que estudian La Serie 2:7 u otra formación de discipulado. Ore para que la vida de ellos y sus habilidades ministeriales se afinen ¡y que Dios obre grandemente a través de ellos en los años venideros!

## Sesión 8

Libro 3

### METAS PARA LA SESIÓN 8

- Que cada miembro del grupo dibuje bien el bosquejo de La ilustración del puente de memoria.
- Fortalecer el compromiso de los miembros del grupo con la integridad personal.

### 1. Inicie la sesión con oración.

Ore, pida a un voluntario que ore, o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

### 2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.

Querrán citar todos los versículos memorizados en el libro 3 y conseguir firmas para todo lo que puedan en *Mi registro de tareas completadas*.

### 3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.

Querrá seguir compartiendo su propia emoción por leer la Biblia y responderle a Dios en oración. Las actitudes y los hábitos se «contagian» tanto como se enseñan. ¿Qué métodos de meditación le parecen más útiles a usted? Comparta los descubrimientos motivantes de su tiempo a solas cuando crea que el tema es apropiado para el grupo.

**4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Es posible que a estas alturas cada persona de su grupo haya completado el requisito de «Mi historia». Los que no lo hayan completado necesitan hacerlo en la sesión 9 o en la 10.

**5. Discuta el progreso que han tenido con los no cristianos.**

¿Cuántos del grupo se han identificado con Cristo en una actividad social y ya tienen firmado ese requisito? Los miembros de su grupo que no lo hayan hecho tienen que completar esta actividad en la próxima semana o en la siguiente, para que no se deje hasta el final del curso.

¿Qué otras cosas están pasando en sus amistades con no creyentes? ¿Quién ha podido compartir su testimonio con alguien no cristiano?

¿Están profundizándose las amistades con uno o dos no cristianos? ¿Ha llegado alguien a Cristo? Una discusión breve acerca de lo que está pasando es motivacional para todos.

**6. Divídanse en grupos de dos y tomen turnos para presentar el bosquejo de La ilustración del puente.**

Tenga a la mano una pila de hojas de papel en blanco. Tal vez también querrá tener algunos lápices o bolígrafos; esté preparado.

Cada persona debería dibujar el bosquejo dos veces. Las dos personas tienen que tomar turnos para dibujar. No tienen que explicar La ilustración del puente, solo dibujarla. Ellos afinarán su habilidad y serán un estímulo el uno para el otro mientras hacen este ejercicio.

**7. Discuta el estudio bíblico «La integridad en la vida» (páginas 71-76).**

A estas alturas, los miembros de su grupo están llegando a ser cada vez más hábiles para hablar de sus estudios bíblicos. Usted es tanto líder como participante del grupo. Comparta de vez en cuando, pero mayormente sonsaque a los demás y «dirija el tráfico».

He aquí algunas preguntas adicionales que podría hacer durante la discusión. Como lo sabe, usted solo hace una pregunta adicional después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales de discusión para «La integridad en la vida»:

Pregunta 3	1 Samuel 15:1-23	Explique qué significa «racionalizar».
Pregunta 3	1 Samuel 15:1-23	¿Cree que Saúl racionalizaba en este incidente o hacía algo más?
Pregunta 7	Salmo 51:1-5	¿Son estas cualidades que ha enumerado simplemente ideales, o puede una persona realmente vivir de esta manera?
Pregunta 9		¿Cuánto cree usted que se puede alterar la conciencia de una persona cuando es niño? ¿Cuánto cree que se puede alterar ya de adulto?

**8. Lea la «Tarea para la sesión 9» (página 76).**

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 9.

Hay bastante trabajo que hacer para la sesión 9. Ellos completarán el «Análisis de versículo de Mateo 6:33» y estudiarán «Las prioridades: Primera parte». Estos son temas interesantes, pero requerirán de cuidadosa preparación.

Tienen que llegar preparados para hacer la «Presentación de conferencia 1» de La ilustración del puente en la sesión 9. Cada uno hará una presentación completa a otra persona del grupo, sin hacer las preguntas. Tendrán que practicar esta «conferencia» varias veces; empiezan consultando algunas notas y luego dejan el uso de las notas.

**9. Termine la sesión con oración.**

Tenga un tiempo de oración conversacional breve. Ore por las personas que ya han oído o todavía oirán a los miembros del grupo identificarse con Cristo.

**Sesión 9****Libro 3****METAS PARA LA SESIÓN 9**

- Entender el significado y las implicaciones de Mateo 6:33.
- Aprender varios principios y pautas para aplicar las prioridades.
- Que cada uno de los miembros del grupo haga de memoria una exitosa presentación de conferencia de La ilustración del puente.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En el grupo de repaso de versículos, ellos citan todos los versículos memorizados en el libro 3 y consiguen firmas en todo lo que puedan en *Mi registro de tareas completadas*.

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas.**

Después de que hayan tenido tiempo para compartir, pídale a cada uno que describa su rutina del tiempo a solas: dónde, cuándo, tiempo promedio invertido y cómo la hace. Esto puede animar a los miembros de su grupo mientras oyen cómo los demás invierten su tiempo. Pida que cada persona comparta cuál parte de su tiempo a solas es más significativa en este momento del tiempo.

**4. Divídanse en grupos de dos y tomen turnos para hacer la «Presentación de conferencia 1» para La ilustración del puente.**

Cada persona tiene que hacer la presentación completa, sin las preguntas. Si hay tiempo, algunos de ellos quizás pueden presentarla una segunda vez. Mientras más práctica tengan, más hábiles llegarán a ser.

Cuando ya todos estén juntos, pregunte cómo les fue. ¿Alguien está comenzando a sentirse más cómodo con el contenido de La ilustración del puente? ¿Qué es fácil para ellos? ¿Qué parece ser difícil? Práctica, práctica, práctica es la clave para la aptitud. Solo el Espíritu Santo puede impactar una vida, pero nuestra habilidad al presentar La ilustración del puente facilita la comunicación del evangelio. El Espíritu Santo, entonces, usa esa verdad que una persona entiende claramente. Los miembros del grupo pueden completar este requisito fuera de una sesión de clase, reuniéndose en grupos de dos o tres para explicar La ilustración del puente unos a otros.

**5. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Es posible que a estas alturas cada persona de su grupo haya completado el requisito de «Mi historia». Estamos llegando a las últimas dos oportunidades para que los miembros del grupo completen este requisito. Sería bueno que todos lo tengan hecho, por lo menos en la sesión 10.

**6. Discuta el «Análisis de versículo de Mateo 6:33» (páginas 77-80).**

Este ejercicio de análisis de versículo debería hacerles recordar a todos las técnicas de meditación que se discutieron anteriormente en este curso. Este es otro ejercicio significativo de meditación. En este caso, se ha abordado un solo versículo desde distintos ángulos para comprender su significado y su aplicación más completamente.

Revise las partes del ejercicio tanto como lo haría con una lección de estudio bíblico. Pida a los miembros del grupo que compartan sus respuestas, sección por sección. Planifique hacer que cada persona participe.

El análisis de un versículo se puede hacer con cualquier versículo. Dígame al grupo que ellos pueden usar este formato en estudios futuros para su beneficio personal, o en un grupo con otros.

Pida que varios voluntarios compartan su paráfrasis del versículo. ¿De qué maneras entienden más claramente el versículo por su trabajo de paráfrasis? Permita que varias personas compartan cómo decidieron resumir el contexto que rodea a Mateo 6:33.

Pida que distintas personas del grupo compartan el pensamiento que escribieron acerca de una de las cuatro referencias cruzadas. Si alguien tiene otra referencia cruzada que le viene a la mente, es posible que todos quieran escribir esa referencia en el margen.

En el estudio bíblico, los problemas se pueden catalogar como «reales» o «posibles». Un problema «real» es aquel para el que usted no tiene personalmente una respuesta. Un problema «posible» es aquel para el que usted tiene respuesta, pero sabe que los cristianos más recientes

quizá no la tengan. En este estudio se han identificado cuatro problemas para los miembros de su grupo 2:7. Esto se hizo para ahorrar tiempo de preparación y discusión.

Pídale a cada persona que describa su aplicación, a menos que crean que es demasiado personal como para compartirla con el grupo.

**7. Discuta «Las prioridades: Primera parte» (páginas 80-82).**

Pida que se lean en voz alta los párrafos de comienzo de la página 80. Haga el resto del ejercicio de la misma forma en la que discutiría un estudio bíblico. No se apresure, pero avance a buen ritmo; hay mucho material que cubrir.

Cuando discuta «Pautas para establecer y aplicar las prioridades» (páginas 82-84), pida que se lean en voz alta las afirmaciones en negrilla (como «Tome decisiones responsables»), y luego pida un par de comentarios al grupo en cuanto a cada uno de estos nueve puntos. Tal vez querrá pedirle a alguien que lea la «Conclusión» (página 84).

**8. Lea la «Tarea para la sesión 10» (página 84).**

Pida a alguien que lea la tarea para la sesión 10.

Los miembros de la clase pueden completar sus presentaciones de conferencias 1 y 2 de La ilustración del puente fuera de clase. También pueden conseguir firmas fuera de clase para puntos en *Mi registro de tareas completadas*.

En la sesión 10, habrá un tiempo extenso para compartir pensamientos del tiempo a solas. Cada persona tendrá la oportunidad de compartir dos o tres de sus mejores pensamientos del tiempo a solas de la última semana o las últimas dos. Hay dos semanas para que las personas completen todas las firmas en *Mi registro de tareas completadas*. ¡Ahora es el momento para que la gente haga el último esfuerzo!

**9. Termine la sesión con oración.**

Tenga un tiempo de oración conversacional breve relacionado con las prioridades.

## Sesión 10

Libro 3

**METAS PARA LA SESIÓN 10**

- Aprender principios y pautas adicionales para aplicar las prioridades.
- Disfrutar de un tiempo extenso para compartir los pensamientos del tiempo a solas.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En sus grupos pequeños, ellos consiguen firmas para todo lo que puedan en *Mi registro de tareas completadas*.

**3. Comparta algunos pensamientos de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.**

Este será un tiempo extenso para compartir pensamientos del tiempo a solas. Las personas pueden compartir más de una vez. Hay tiempo suficiente, pero haga que el compartir avance.

**4. Escuche a dos o tres miembros de su grupo contar «Mi historia», con o sin notas.**

Esta es la última oportunidad en clase para cumplir este requisito.

**5. Divídanse en grupos de dos y tomen turnos para hacer la «Presentación de conferencia 2» para La ilustración del puente.**

Cada persona tiene que hacer la presentación completa, sin las preguntas. Si hay tiempo, algunos de ellos quizás puedan presentarla una segunda vez. Mientras más práctica tengan, más hábiles llegarán a ser.

Cuando ya todos estén juntos, pregunte cómo les fue. ¿Cuánto más cómodos se sintieron con esta presentación? ¿Qué otros comentarios tienen en cuanto a esta segunda presentación?

Práctica, práctica, práctica es la clave para la aptitud. Solo el Espíritu Santo puede impactar una vida, pero nuestra habilidad al presentar La ilustración del puente facilita la comunicación del evangelio. El Espíritu Santo, entonces, usa esa verdad que una persona entiende claramente. Los miembros del grupo pueden completar este requisito fuera de una sesión de clase, reuniéndose en grupos de dos o tres y explicando La ilustración del puente unos a otros.

**6. Discuta «Las prioridades: Segunda parte» (páginas 87-92).**

Este material no tiene que leerse en voz alta. Se ha estudiado antes de llegar a esta clase. Lea cada subtítulo principal y pida que el grupo comente lo que les impresionó de esa sección. Comience con «La prioridad de Dios» y siga adelante. Reciba también sus comentarios acerca de los diagramas.

**7. Lea la «Tarea para la sesión 11» (página 92).**

Pídale a alguien que lea la tarea para la sesión 11.

**8. Termine la sesión con oración.**

Siempre es apropiado enfocarse en la acción de gracias durante un tiempo de oración. Concluya esta sesión con oraciones breves de agradecimiento, incluso gratitud al Señor por todo lo que han aprendido juntos durante los tres cursos de La Serie 2:7. Enfóquese en lo que Dios ha hecho, ¡lo que él ha hecho entre ellos!, sin enfocarse en el material de los libros de trabajo, sino en el Señor.

<b>Sesión 11</b>	<b>Libro 3</b>
------------------	----------------

**Metas para la sesión 11**

- Hacer énfasis en la importancia del carácter cristiano y su relación con la adversidad.
- Que los miembros del grupo puedan darse cuenta de cuánto han logrado durante los tres cursos de La Serie 2:7.

**1. Inicie la sesión con oración.**

Ore, pida a un voluntario que ore o pídale a alguien por nombre que ore. Que generalmente sea breve.

**2. Divídanse en grupos de repaso de versículo.**

En sus grupos pequeños, ellos consiguen firmas para todo lo que puedan en *Mi registro de tareas completadas*. Como líder, usted firma «Se graduó de *Dando fruto en la familia de Dios* (libro 3)». Puede firmar algunos ahora y otros al final de la sesión 11. ¡Elogie a cada uno por su buen trabajo!

**3. Comparta algunos pensamientos del tiempo a solas de *Los puntos sobresalientes de mi lectura*.**

Refuerce la idea de que el tiempo a solas es la columna vertebral de nuestro caminar con Dios. Una meta es que el tiempo a solas llegue a ser una parte natural del estilo de vida de cada persona.

**4. Discuta el estudio bíblico «El carácter en acción» (páginas 93-99).**

La discusión de la pregunta de «Para pensar» podría no parar nunca. Use la pregunta para entrar al tema, pero siga al estudio.

He aquí algunas preguntas adicionales que podría hacer durante la discusión. Como lo sabe, usted solo hace una pregunta adicional después de que alguien haya respondido la pregunta original. Haga una pregunta adicional a todo el grupo, no a una persona.

Preguntas adicionales de discusión para «El carácter en acción»:

Pregunta 2	Romanos 8:28	¿A quién se refiere Pablo cuando habla de los que aman a Dios?
Pregunta 3	Santiago 1:2-4, 12	¿Qué implican las palabras como «paciencia» y «soportar»?
Pregunta 9	Efesios 5:20	¿Cuándo es apropiado no dar gracias o «dar la otra mejilla», sino buscar justicia?

**5. Lea en voz alta «Siga avanzando» (página 99) y continúe hasta la página 101.**

Pida que lean estos últimos comentarios en voz alta turnándose alrededor del círculo. Elogie a sus alumnos por su compromiso y diligencia al completar estos tres cursos de formación de discipulado.

**6. Termine con oración.**

Frecuentemente, lo más destacado de esta sesión es el tiempo de oración final. Deje por lo menos 15 minutos para esto. Aquí pueden reflexionar juntos en lo que ha ocurrido, en lo que queda por trabajar y en lo que Dios tiene para el futuro. Deje un tiempo apropiado para que se expresen los sentimientos individuales y de grupo a través de la oración. No apresure este tiempo.

**Bien hecho, líder de grupo. ¡Que Dios multiplique los resultados de sus esfuerzos en toda su región y en otros países alrededor del mundo!**